



Para orientadores de crianças a partir de 3 anos de idade

EU OS ENVIIO AO MUNDO

AUTORA: Luiza Fagundes Dias

Possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPe/2017); Mestre em Educação pela Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT/2013); Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT/2010); Bacharel em Teologia, pela Faculdade Batista do Paraná (FABAPAR/2021). Atualmente, cursa Educação Cristã pelo Centro Integrado de Educação e Missões (CIEM). Membro da Igreja Batista do Fragata, em Pelotas.

CONVENÇÃO BATISTA DO RIO GRANDE DO SUL:

Presidente: Olavo Vigil Diretor

Executivo: Egon Grimm Berg

Presidente da JAM: João Marcos de Souza Farias

PGMI- Campanha de Missões Estaduais RS/2024



CBRS

Convenção Batista do Rio Grande do Sul
Av. Cristóvão Colombo, 1155
Floresta - Porto Alegre, RS
(51) 3222.0421 – (51) 3222.0658
cbrs@cbrs.org.br – www.cbrs.org.br

Distribuição gratuita. Não pode ser vendido.

ÍNDICE

Carta ao Educador Cristão.....	04
O Rio Grande do Sul conhecerá o Senhor.....	06
1 - Pregar o evangelho.....	07
2 - Conhecer as Escrituras.....	12
3 - Obedecer a Palavra de Deus.....	18
4 - Orar sem cessar.....	28
5 - Estar em uma igreja.....	36
6 - Ofertar: dons, talentos e recursos.....	43
7 - Amar os que estão perdidos.....	54
8 - Assumir uma nova identidade em Cristo.....	59

DIAS, Luiza Fagundes – Convenção Batista do Rio Grande do Sul. Revista de Missões Estaduais Kids (Pequeno Grupo Multiplicador Infantil) – Campanha de Missões Estaduais Kids, Rio Grande do Sul. *Eu os envio ao mundo*, 2024.



CBRS
Convenção Batista do Rio Grande do Sul
Av. Cristóvão Colombo, 1155
Floresta - Porto Alegre, RS
(51) 3222.0421 – (51) 3222.0658
cbrs@cbrs.org.br – www.cbrs.org.br



Querido(a) Educador(a) Cristão

É com imenso prazer e gratidão que me dirijo a você, um dedicado servo de Deus, que tem se comprometido fielmente com o pequeno grupo multiplicador infantil. Este ano, o tema da nossa Campanha de Missões Estaduais 2024, "Eu os envio ao mundo", baseado na divisa de João 17:18, é um chamado à ação e uma confirmação do propósito que Deus tem para cada um de nós.

**"Assim como me enviaste ao mundo, eu os envie ao mundo."
(João 17:18)**

Essas palavras de Jesus refletem a profundidade da nossa missão como cristãos: ser embaixadores de Cristo em um mundo que precisa desesperadamente do Seu amor e da Sua verdade. No seu trabalho com as crianças, você está desempenhando um papel essencial nesta missão, preparando-os para serem os futuros mensageiros do evangelho.

Seu papel como educador cristão é vital. Você não apenas ensina as verdades bíblicas, mas também molda corações e mentes para entenderem e viverem o chamado missionário de Deus. As crianças que estão sob seus cuidados são como pequenas flechas que você está preparando para serem lançadas ao mundo, levando a mensagem de esperança e salvação.

Incorpore em suas aulas histórias inspiradoras de missionários e cristãos que impactaram o mundo. Use exemplos contemporâneos de pessoas que, mesmo em tenra idade, fizeram grandes coisas para Deus. Ensine-lhes que ser enviado ao mundo não se limita a cruzar oceanos, mas começa com compartilhar o amor de Cristo em suas próprias comunidades, escolas e lares.

Organize atividades que incentivem as crianças a colocarem em prática o que aprendem. Projetos missionários locais, visitas a lares de idosos, e ações de serviço na comunidade são maneiras excelentes de vivenciar o chamado de "ir ao mundo". Ajude-as a ver que cada ato de amor e serviço é uma resposta ao chamado de Deus.

Enfatize a importância da oração. Ensine-as a orar pelos missionários, pelas nações e por oportunidades de compartilhar o evangelho. Mostre-lhes que

a oração é a força motriz da missão e que, através dela, Deus move montanhas e abre portas que pareciam impossíveis.

Você não está sozinho nesta jornada. Como igreja, estamos unidos em oração e apoio ao seu trabalho. Oramos para que Deus lhe conceda sabedoria, paciência e uma visão renovada a cada dia. Que Ele lhe dê a criatividade necessária para tornar cada lição atraente e significativa, plantando sementes que darão frutos eternos.

Quero encerrar com um versículo que captura a essência do seu ministério:

"Instrui o menino no caminho em que deve andar, e, até quando envelhecer, não se desviará dele." (Provérbios 22:6)

Que Deus continue a abençoar abundantemente o seu ministério, multiplicando os frutos do seu trabalho e preparando as crianças para serem os futuros missionários que levarão a luz de Cristo aos confins da terra.

Com amor em Cristo, gratidão e encorajamento,

Luiza Fagundes Dias
Coordenadora da Campanha de Missões Estaduais Kids - 2024
Membro da Igreja Batista do Fragata, em Pelotas.



O RIO GRANDE DO SUL CONHECERÁ O SENHOR

A inspiração para a Campanha de Missões 2024, da CBRS, está em João 17. O capítulo registra a oração de Jesus por todos aqueles que viriam a crer – ou seja, pelos crentes de todos os tempos e lugares.


Trata-se de um texto emocionante, no qual encontramos a Missio Dei, a missão de Deus, em pleno fulgor: Deus mesmo enviou seu Filho, ele cumpriu sua missão e está pronto para voltar ao Pai. Então Jesus pede pelos seus discípulos, que permanecem completando a tarefa missionária em expressão de amor pelos perdidos.

É A ORAÇÃO DE JESUS TAMBÉM PELOS BATISTAS DO RIO GRANDE DO SUL.

Jesus fala da igreja, que obedece à Palavra de Deus. E ressalta a sua função: ir ao mundo assim como Jesus veio ao mundo. Somos imitadores de Cristo, e nossa missão acontece neste mundo, em nossa dura realidade cotidiana. Não somos do mundo, mas estamos no mundo e fomos enviados a este mundo a fim de demonstrar o amor de Deus e proclamar a salvação em Cristo Jesus.

A Campanha de Missões Estaduais Kids 2024, intitulada "Eu os envio ao mundo", tem como objetivo principal despertar nas crianças o entendimento e o compromisso com o chamado missionário de Jesus. Baseado na divisa de João 17:18, "Assim como me enviaste ao mundo, eu os enviei ao mundo", esta campanha visa ensinar e inspirar as crianças a serem agentes de transformação em suas comunidades e além. Além disso, busca plantar sementes de fé e missão no coração das crianças, preparando-as para serem discípulos de Cristo comprometidos com a Grande Comissão.

Juntos, vamos inspirar e equipar nossas crianças a levar a mensagem do Evangelho ao mundo, começando em nosso próprio quintal.



1º Encontro

**Qual é a minha missão?
Pregar o Evangelho!**

Objetivo: Ensinar às crianças sobre a importância de pregar o evangelho e como elas podem fazer isso em suas vidas diárias.

1. BOAS-VINDAS E ORAÇÃO INICIAL (10 minutos)

Boas-vindas:


- Recepção calorosa às crianças com um sorriso e cumprimentos.
- Utilizar um sinal divertido (como um sino ou uma música curta) para chamar a atenção e iniciar o culto.
- Apresentar-se e, se necessário, fazer uma breve apresentação das crianças (nome e idade).

Explicação do Tema:

- Falar de forma simples e clara sobre o tema do dia: "Hoje vamos aprender sobre qual é a nossa missão como amigos de Jesus: pregar o evangelho!"
- Explicar que evangelho significa "boas notícias" e que temos boas notícias sobre Jesus para compartilhar com os outros.

Oração Inicial:

- Fazer uma oração curta e objetiva, agradecendo a Deus pela oportunidade de estarem juntos e pedindo Sua orientação para o culto.



2. LOUVOR (15 minutos)

Escolha das Músicas:

Escolher músicas animadas e de fácil entendimento que falem sobre evangelismo e o amor de Deus.

Exemplo de músicas:

- "Eu Vou Cantar do Amor de Deus" – uma música que fala sobre como devemos compartilhar o amor de Deus.
- "Jesus Me Ama" – simples e conhecida, reforça o amor de Jesus por todas as pessoas.
- "Eu Tenho um Amigo que Me Ama" – enfatiza a amizade com Jesus e o amor que Ele tem por nós.

Execução:

- Usar instrumentos musicais simples (violão, tambor, pandeiro) ou acompanhar com playback.
- Estimular as crianças a participar com palmas, gestos e danças.
- Explicar brevemente o significado de cada música antes de cantar.

3. HISTÓRIA BÍBLICA (15 minutos)

Texto: Marcos 16:15-16

Tema: A Grande Comissão

Há muito tempo atrás, depois de Jesus ter ressuscitado dos mortos, Ele apareceu aos Seus discípulos várias vezes para lhes ensinar e encorajá-los. Os discípulos estavam muito felizes porque Jesus estava vivo! Eles tinham passado por momentos difíceis, mas agora estavam cheios de alegria e esperança.

Um dia, enquanto estavam reunidos, Jesus apareceu e disse algo muito importante. Ele sabia que logo iria voltar para o céu e queria deixar uma missão especial para Seus amigos. Jesus olhou para cada um dos discípulos e disse: "Vão pelo mundo todo e preguem o evangelho a todas as pessoas. Quem crer e for batizado será salvo, mas quem não crer será condenado."

Os discípulos ouviram atentamente. Eles entenderam que o evangelho era a boa notícia de que Jesus tinha vindo ao mundo, morrido na cruz pelos

nossos pecados e ressuscitado no terceiro dia. Jesus queria que todos soubessem que, através Dele, poderiam ter um relacionamento com Deus e a vida eterna.

Jesus também disse que eles não estariam sozinhos nessa missão. Ele prometeu que o Espírito Santo estaria com eles, dando-lhes poder e coragem para pregar o evangelho. Eles deveriam ir a todas as partes do mundo, contando a todos sobre o amor de Deus e o sacrifício de Jesus.

Então, Jesus foi levado ao céu e os discípulos ficaram olhando para cima, maravilhados. Eles sabiam que tinham uma grande missão pela frente, mas também sabiam que não estariam sozinhos. Com o Espírito Santo, eles poderiam cumprir a tarefa que Jesus lhes havia dado.

Os discípulos começaram a pregar o evangelho em todos os lugares que iam. Eles falaram sobre Jesus nas sinagogas, nas praças e nas casas. Muitos creram na mensagem e foram batizados. E essa missão que Jesus deu aos discípulos é a mesma que Ele nos dá hoje.

Mesmo sendo crianças, vocês podem falar sobre Jesus para seus amigos, familiares e vizinhos. Vocês podem compartilhar a alegria de conhecer Jesus e as boas notícias do evangelho. Assim como os discípulos, nós também temos o Espírito Santo para nos ajudar e nos dar coragem. Vamos nos lembrar sempre dessa missão especial e pedir a Deus que nos ajude a cumprir com amor e alegria. Que possamos levar a boa notícia de Jesus a todas as pessoas que encontrarmos!



Aqui está a imagem que representa Jesus dando a Grande Comissão aos Seus discípulos. Ela mostra Jesus em um cenário tranquilo e iluminado, rodeado por Seus discípulos que escutam atentamente a missão que Ele lhes deu. A presença do Espírito Santo é simbolizada por uma luz radiante ao redor de Jesus.

Você pode usar esta imagem para ilustrar a história bíblica durante o culto com as crianças.

4. **DISCUSSÃO E APLICAÇÃO** (20 minutos)

Perguntas para reflexão:

- O que é o evangelho? (Boas notícias sobre Jesus)
- Por que é importante compartilhar o evangelho? (Porque Jesus nos ama e quer que todos saibam disso)
- Quem pode pregar o evangelho? (Todos nós, mesmo as crianças)

Atividade prática:

➤ **Criação de Cartões Evangelísticos:**

- Fornecer papel, canetinhas, adesivos e outros materiais de artesanato.
- Orientar as crianças a escrever ou desenhar uma mensagem sobre Jesus em seus cartões.
- Incentivá-las a entregar esses cartões a amigos, familiares ou vizinhos.

➤ **Mural de Evangelismo:**

- Fornecer um painel ou cartolina grande.
- Pedir para as crianças desenharem ou escreverem sobre o que aprenderam e colarem no mural.
- O mural pode ser exibido na igreja para que outros vejam o trabalho das crianças.

5. **ATIVIDADE DE GRUPO** (20 minutos)



JOGO DA MEMÓRIA BÍBLICA:

- Preparar cartões com versículos sobre evangelismo e amor de Deus.
- Cada versículo deve estar dividido em duas partes (por exemplo, "Ide por todo o mundo" em um cartão e "e pregai o evangelho a toda criatura" em outro).
- As crianças devem encontrar os pares corretos e memorizá-los.
- Após encontrar os pares, discutir o significado dos versículos com as crianças.

6. **TESTEMUNHO INFANTIL** (10 minutos)

Compartilhamento de Experiências:

- Pedir para uma criança (previamente combinada) compartilhar uma experiência sobre como falou de Jesus para um amigo ou familiar.
- Fazer perguntas como: "Como você se sentiu?", "O que seu amigo ou familiar disse?", "Como você acha que isso pode ajudar outras pessoas a conhecer Jesus?"

Discussão:

- Incentivar as crianças a compartilhar como cada uma pode falar de Jesus em seu dia a dia.
- Dar exemplos práticos, como convidar um amigo para a igreja, falar sobre Jesus na escola, ou ser bondoso com os outros como Jesus nos ensinou.

7. **ENCERRAMENTO E ORAÇÃO** (10 minutos)

Resumo:

- Repassar os pontos principais aprendidos durante o culto.
- Destacar a importância de pregar o evangelho e como cada criança pode fazer isso.

Oração Final:


- Fazer uma oração pedindo a Deus coragem e sabedoria para as crianças pregarem o evangelho.

Exemplo: "Senhor, obrigado por este tempo que passamos juntos aprendendo sobre a nossa missão de pregar o evangelho. Ajuda-nos a sermos corajosos e a falar do Teu amor para todos ao nosso redor. Em nome de Jesus, amém."

8. **LANCHE** (15 minutos)

➤ **Lanche:**

- Servir um lanche simples como biscoitos, frutas e suco.
- Certificar-se de que todas as crianças estejam confortáveis e incluídas.



2º Encontro

**Qual é a minha missão?
Conhecer as Escrituras!**

Objetivo: Ensinar às crianças a importância de conhecer as Escrituras e incentivar a leitura diária da Bíblia, mostrando como a Palavra de Deus pode guiar, ensinar, corrigir e preparar cada uma para viver de maneira que agrada a Deus.

Desdobramentos do Objetivo:

- **Compreensão:** As crianças entenderão que a Bíblia é a Palavra de Deus, inspirada por Ele, e útil para todas as áreas da vida.
- **Aplicação:** As crianças serão motivadas a criar e seguir um plano de leitura bíblica semanal, aplicando os ensinamentos em suas vidas diárias.
- **Engajamento:** As crianças participarão ativamente das atividades do Pequeno Grupo, desenvolvendo uma atitude positiva e entusiasmada em relação ao estudo da Bíblia.
- **Reflexão:** As crianças refletirão sobre como a leitura e o conhecimento da Bíblia podem influenciar suas decisões, comportamentos e crescimento espiritual.

1. BOAS-VINDAS E ORAÇÃO INICIAL (5 minutos)

- **Líder:** "Bem-vindos ao nosso Pequeno Grupo Multiplicador Infantil! Vamos começar nosso encontro com uma oração. Fechem os olhos e orem comigo."
- **Oração:** Pedir a Deus que abençoe o

tempo juntos, que abra o entendimento das crianças para a Sua Palavra e que ajude cada uma a entender sua missão de conhecer as Escrituras.

2. **LOUVOR** (10 minutos)

Escolha das Músicas:

Escolher músicas animadas e de fácil entendimento que falem sobre a Bíblia e a importância de conhecer a Palavra de Deus.

Incentive as crianças a cantar com entusiasmo e a participar das coreografias das músicas.

Exemplo de músicas:

- "A Bíblia é a Palavra de Deus"
- "Lâmpada para os Meus Pés".

Execução:

- Usar instrumentos musicais simples (violão, tambor, pandeiro) ou acompanhar com playback.
- Estimular as crianças a participar com palmas, gestos e danças.
- Explicar brevemente o significado de cada música antes de cantar.

3. **ATIVIDADE DE QUEBRA -GELO** (15 minutos)



Tema: Descubra o versículo.

Objetivo da Atividade: Engajar as crianças de maneira divertida e interativa, ajudando-as a se familiarizar com diferentes versículos bíblicos e incentivando o trabalho em equipe e a leitura da Bíblia.

Materiais Necessários:

- Cartões ou pedaços de papel com referências bíblicas (por exemplo, João 3:16, Salmo 119:105, 2 Timóteo 3:16).
- Versículos escritos em pedaços de papel ou impressos.
- Fitas adesivas coloridas.
- Pequenos prêmios ou adesivos para recompensar a participação.

Preparação:

- **Escolha das Referências:** Selecione 10 a 15 versículos bíblicos que sejam simples e conhecidos, apropriados para a idade das crianças.
- **Criação dos Cartões:** Escreva a referência bíblica em um lado do cartão e o versículo completo no outro lado.
- **Esconder os Cartões:** Antes do início do culto, esconda os cartões pela sala, em locais onde as crianças possam encontrá-los facilmente (embaixo de cadeiras, atrás de cortinas, etc.).

Instruções:

- **Divisão em Grupos:** Divida as crianças em pequenos grupos de 3 a 4 participantes. Cada grupo deve trabalhar junto para encontrar e ler os cartões.
- **Explicação da Atividade:** Explique para as crianças que a sala está cheia de cartões com referências bíblicas escondidas. Eles devem procurar os cartões, encontrar a referência e ler em voz alta o versículo.
- **Procura:** Dê um sinal para que as crianças comecem a procurar os cartões. Incentive-as a trabalhar em equipe e a ajudar umas às outras.
- **Leitura e Discussão:** Quando uma criança ou grupo encontra um cartão, elas devem ler a referência em voz alta. Depois, leem o versículo completo e discutem brevemente o significado com a ajuda do líder.
- **Recompensa:** Após encontrarem todos os cartões, recompense as crianças com pequenos prêmios ou adesivos para reconhecer o esforço e a participação de todos.

Versículos Sugeridos:

- **João 3:16** - "Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna."
- **Salmo 119:105** - "A tua palavra é lâmpada que ilumina os meus passos e luz que clareia o meu caminho."
- 2 Timóteo 3:16 - "Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção e para a instrução na justiça."
- **Filipenses 4:13** - "Tudo posso naquele que me fortalece."
- **Provérbios 3:5-6** - "Confie no Senhor de todo o seu coração e não se apoie em seu próprio entendimento; reconheça o Senhor em todos os seus caminhos, e ele endireitará as suas veredas."

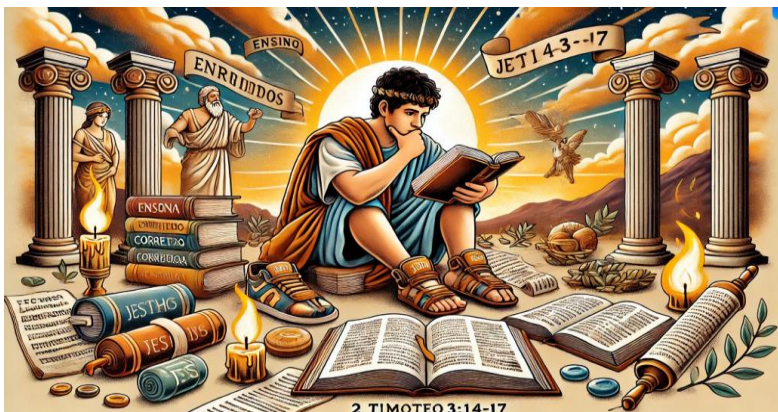
Reflexão Final:

Após a atividade, reúna as crianças e peça que compartilhem o que aprenderam sobre cada versículo. Encoraje-as a memorizar os versículos e a refletir sobre como podem aplicar esses ensinamentos em suas vidas diárias.

4. LEITURA BÍBLICA E MENSAGEM (20 minutos)

Tema: Qual a minha missão? Conhecer as Escrituras

Texto Bíblico: 2 Timóteo 3:14-17 (NVI)

**Introdução:**

Hoje vamos falar sobre a importância de conhecer as Escrituras. Todos nós temos uma missão especial dada por Deus, e parte dessa missão é aprender e viver de acordo com a Sua Palavra. Vamos ler 2 Timóteo 3:14-17 para entender melhor essa missão.

Leitura da Bíblia:

2 Timóteo 3:14-17: "Quanto a você, continue naquilo que aprendeu e em que acredita firmemente, sabendo de quem o aprendeu. Porque desde criança você conhece as Sagradas Letras, que são capazes de torná-lo sábio para a salvação mediante a fé em Cristo Jesus. Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção e para a instrução na justiça, para que o servo de Deus seja apto e plenamente preparado para toda boa obra."

Explicação do Texto:

- **Versículos 14-15: A Importância da Base Sólida**

Paulo está escrevendo a Timóteo, um jovem que conhecia as Escrituras desde criança. Ele lembra Timóteo de continuar firme naquilo que aprendeu. Isso nos mostra como é importante aprender sobre Deus desde cedo. As Escrituras nos tornam sábios para a salvação por meio da fé em Jesus. Saber sobre Jesus e Seu amor por nós é a base da nossa fé.

- **Versículo 16: A Inspiração Divina das Escrituras**

Toda a Escritura é inspirada por Deus. Isso significa que a Bíblia não é apenas um livro qualquer, mas é a própria Palavra de Deus. Ela é útil para nos ensinar o que é certo, nos mostrar onde estamos errando, nos corrigir e nos guiar para viver corretamente. Quando lemos a Bíblia, estamos ouvindo diretamente de Deus!

- **Versículo 17: Preparação para Boas Obras**

A Bíblia nos prepara para toda boa obra. Isso significa que, ao aprender e seguir a Palavra de Deus, estamos nos tornando mais parecidos com Jesus e prontos para fazer coisas boas que glorificam a Deus. Deus quer que sejamos bons exemplos para os outros, mostrando Seu amor através de nossas ações.

Ilustração Prática:

Vamos imaginar que estamos construindo uma casa. Se começarmos a construir sem um plano, a casa pode acabar desmoronando. Da mesma forma, nossas vidas precisam de uma base sólida e de um plano, e a Bíblia é esse plano. Ao ler e conhecer as Escrituras, estamos construindo nossas vidas sobre a rocha firme da Palavra de Deus.

5. DISCUSSÃO EM GRUPO (10 minutos)

Perguntas para Reflexão:

- Por que é importante conhecer a Bíblia?
 - Exemplo de Resposta: "Porque a Bíblia nos ensina sobre Deus, nos mostra como viver e nos dá sabedoria."
- Como a Bíblia nos ajuda no nosso dia a dia?
 - Exemplo de Resposta: "Ela nos guia em nossas decisões, nos conforta quando estamos tristes e nos corrige quando estamos errados."
- O que podemos fazer para conhecer melhor as Escrituras?
 - Exemplo de Resposta: "Podemos ler a Bíblia todos os dias, participar de estudos bíblicos, memorizar versículos e orar pedindo entendimento."


6. CONCLUSÃO (3 minutos)

Conhecer as Escrituras é uma missão que Deus nos deu. Quando lemos a Bíblia, aprendemos mais sobre Deus e como Ele quer que vivamos. Vamos nos comprometer a ler e estudar a Bíblia todos os dias, para que possamos ser sábios e preparados para fazer a vontade de Deus em nossas vidas.

7. ORACÃO FINAL (2 minutos)

Vamos encerrar pedindo a Deus que nos ajude a amar e conhecer mais a Sua Palavra. Fechem os olhos e orem comigo.

Oração: "Senhor Deus, obrigado por nos dar a Tua Palavra. Ajuda-nos a ler e entender a Bíblia todos os dias. Que possamos viver de acordo com o que aprendemos e mostrar o Teu amor através de nossas ações. Em nome de Jesus, amém."



**Qual é a minha missão?
Obedecer as Escrituras!**

Objetivo: Ensinar às crianças a importância de obedecer às Escrituras, compreendendo que a Bíblia é a Palavra de Deus e nos guia em todas as áreas de nossas vidas. Por meio de histórias bíblicas, louvor e atividades interativas, o culto busca motivar as crianças a viverem conforme os ensinamentos bíblicos, entendendo que essa é a missão especial que Deus nos deu. O culto visa fortalecer o conhecimento bíblico das crianças, incentivar a aplicação prática dos princípios bíblicos em suas vidas diárias e promover um ambiente de aprendizado alegre e participativo.

Desdobramentos do Objetivo:

- **Compreensão da Autoridade das Escrituras:** As crianças irão aprender que a Bíblia é a Palavra de Deus e que ela tem autoridade sobre nossas vidas. Ensinaresmos que toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para nosso crescimento espiritual.
- **Aplicação Prática dos Ensinamentos Bíblicos:** As crianças serão incentivadas a aplicar os ensinamentos bíblicos em suas vidas diárias, obedecendo aos mandamentos de Deus. Através de exemplos práticos e histórias bíblicas, elas verão como a obediência às Escrituras pode influenciar positivamente suas ações e decisões.

- **Desenvolvimento de uma Atitude de Obediência:** Promoveremos a importância da obediência a Deus, mostrando que seguir Seus mandamentos é um ato de amor e fé.

As crianças entenderão que a obediência a Deus traz bênçãos e nos mantém no caminho certo.

- **Envolvimento e Participação Ativa:** As atividades interativas e o quiz bíblico incentivam a participação ativa, ajudando as crianças a internalizarem os ensinamentos de forma divertida e envolvente.

O louvor e as artes criativas reforçam a mensagem de uma maneira lúdica, promovendo um ambiente de adoração e aprendizado.

- **Fortalecimento da Comunidade e da Fé:** O Pequeno Grupo Multiplicador Infantil promove a união entre as crianças, criando um senso de comunidade e pertencimento.

Ao compartilhar suas aprendizagens e orar juntas, as crianças fortalecerão sua fé e seus laços com os colegas do grupo.

- **Desenvolvimento do Conhecimento Bíblico:** Através da história de Noé e do estudo de 2 Timóteo 3:16-17, as crianças ampliarão seu conhecimento bíblico.

Elas serão incentivadas a explorar mais a Bíblia, cultivando um hábito de leitura e estudo das Escrituras.

Ao final do Pequeno Grupo Multiplicador Infantil, espera-se que as crianças estejam mais conscientes da importância de obedecer às Escrituras e motivadas a seguir os ensinamentos bíblicos em suas vidas cotidianas, compreendendo que essa é uma missão que Deus lhes confiou.

1. **BOAS-VINDAS** (10 minutos)

Recepção calorosa (3 minutos)

- **Cumprimento:** À medida que as crianças chegam, os líderes devem estar posicionados na entrada para cumprimentá-las com um sorriso, dando um abraço ou um "high-five" e dizendo: "Bem-vindo(a), [nome da criança]! Estamos muito felizes por você estar aqui!"
- **Nome e Identificação:** Distribuir crachás com os nomes das crianças, se possível, para ajudar na identificação e interação durante o culto.

Quebra-gelo (4 minutos)

- **Atividade de Introdução:** Realizar uma breve atividade para quebrar o gelo e ajudar as crianças a se sentirem à vontade. Pode ser algo simples como uma rodada de perguntas rápidas:
 - "Qual é a sua história bíblica favorita?"
 - "O que você mais gosta de fazer nas férias?"
 - "Qual é o seu animal favorito e por quê?"

Introdução do tema (3 minutos)

- **Explicação do Tema:** Reunir as crianças em um círculo ou sentá-las em uma área central e explicar o tema do dia de forma envolvente e acessível:

"Hoje, vamos falar sobre uma missão muito especial que Deus nos deu. Vocês sabiam que todos nós temos uma missão? E essa missão é muito importante! Nossa missão é obedecer às Escrituras, que é a Palavra de Deus. Vamos descobrir juntos como podemos fazer isso!"

- **Objetivo do Dia:** Explicar brevemente o objetivo do culto:
 - "Nosso objetivo hoje é aprender como podemos obedecer a Deus e seguir Seus ensinamentos que estão na Bíblia. Vamos ouvir histórias, cantar, brincar e aprender juntos!"

Dicas para uma recepção calorosa e envolvente:

- **Decoração:** Decorar a sala com cartazes coloridos e versículos bíblicos relacionados à obediência, criando um ambiente acolhedor e visualmente estimulante.
- **Música de Fundo:** Colocar uma música cristã infantil suave ao fundo enquanto as crianças chegam, ajudando a criar uma atmosfera agradável.
- **Interação dos Líderes:** Os líderes devem estar atentos às crianças, prontamente interagindo e mostrando interesse genuíno por cada uma delas.

Essas boas-vindas calorosas e interativas ajudarão a criar um ambiente acolhedor e receptivo, preparando as crianças para o tema do culto e incentivando uma participação ativa desde o início.

2. **LOUVOR** (10 minutos)

O momento de louvor é essencial para preparar o coração das crianças para a mensagem e para criar um ambiente de adoração e alegria. Aqui está uma maneira de aprofundar essa parte do culto.

Introdução ao Louvor:

- **Explicação:** Iniciar explicando brevemente às crianças o que é louvor e por que cantamos para Deus. "O louvor é uma forma de adorarmos a Deus, mostrando o quanto O amamos e agradecemos por tudo o que Ele faz por nós. Quando cantamos, estamos falando com Deus e também aprendendo mais sobre Ele."
- **Oração de Abertura:** Fazer uma oração curta, pedindo que Deus abençoe o momento de louvor e que as crianças possam sentir a Sua presença enquanto cantam.

Músicas de Louvor:

Escolher três músicas animadas e apropriadas para crianças que enfoquem a obediência a Deus e Seus mandamentos. A seguir, algumas sugestões com detalhes sobre como cada música pode ser apresentada:

- **Música 1: "Obedecer é Mais que Importante"**
 - **Letra e Movimento:** Ensinar os movimentos para acompanhar a música, incentivando as crianças a seguir junto. Movimentos ajudam as crianças a se engajarem mais.
 - **Reflexão:** Após a música, perguntar às crianças o que significa obedecer e como podemos mostrar nossa obediência a Deus no dia a dia.
- **Música 2: "A Bíblia é a Palavra de Deus"**
 - **Interação com a Bíblia:** Mostrar uma Bíblia física, explicando que todas as histórias e ensinamentos vêm dela. Incentivar as crianças a tocar na Bíblia ou segurar uma pequena Bíblia de brinquedo durante a música.
 - **Coro em Grupo:** Dividir as crianças em dois grupos, onde um grupo canta uma parte do coro e o outro responde. Isso mantém a energia e a interação.

➤ **Música 3: "Quero Seguir Jesus"**

- **Expressão:** Incentivar as crianças a fechar os olhos e levantar as mãos enquanto cantam, ajudando-as a se conectar com a letra da música.
- **Discussão:** Após a música, fazer perguntas como "O que significa seguir Jesus?" e "Como podemos seguir Jesus todos os dias?"

Momento de Reflexão e Testemunho:

- **Testemunho Curto:** Compartilhar uma breve história ou testemunho de como uma criança ou alguém da igreja obedeceu a Deus e o impacto dessa obediência. Pode ser um testemunho real ou uma história adaptada para a idade das crianças.
- **Interação:** Perguntar às crianças se elas já tiveram alguma experiência onde tiveram que obedecer a Deus ou seus pais e como se sentiram ao fazer isso.

Dicas para um Louvor Eficaz:

- **Energia e Entusiasmo:** Os líderes devem liderar o louvor com entusiasmo e alegria, pois as crianças são altamente influenciadas pela energia dos adultos.
- **Variedade:** Alternar entre músicas animadas e mais reflexivas para manter o interesse das crianças.
- **Participação Ativa:** Encorajar as crianças a participar ativamente, seja cantando, dançando ou fazendo gestos.
- **Instrumentos Simples:** Usar instrumentos simples como pandeiros, chocalhos ou tamborins para as crianças tocarem, tornando o louvor mais envolvente.
- **Recursos Visuais:** Se possível, usar um projetor para mostrar as letras das músicas com imagens coloridas e atraentes, ajudando as crianças a acompanhar.

Esse aprofundamento do louvor não só prepara as crianças para a mensagem, mas também as ajuda a se conectar emocional e espiritualmente com Deus através da música e da adoração.

3. **MENSAGEM** (20 minutos)

Texto base:

2 Timóteo 3:16-17 (NVI) - "Toda a Escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção e para a instrução na justiça, para que o homem de Deus seja apto e plenamente preparado para toda boa obra."

Introdução:

- **Pergunta Inicial:** Começar perguntando às crianças: "O que vocês acham que significa 'obedecer'?". Deixe que elas compartilhem suas ideias e experiências.
- **Ligação com o Tema:** Explicar que hoje vamos aprender sobre uma missão muito especial que Deus nos deu: obedecer às Escrituras, que são Suas palavras para nós.

Explicação do Texto:

- **Versículo:** Ler o versículo, 2 Timóteo 3:16-17 em voz alta e, se possível, projetá-lo em uma tela ou escrevê-lo em um quadro.

- **Desmembramento do Versículo:**

- **"Toda a Escritura é inspirada por Deus":** Explicar que a Bíblia é um livro muito especial, escrito por muitas pessoas, mas que todas elas foram inspiradas por Deus. Cada palavra na Bíblia é a Palavra de Deus.
- **"Útil para o ensino, para a repreensão, para a correção e para a instrução na justiça":** Conversar sobre como a Bíblia nos ensina o que é certo e errado, nos corrige quando erramos e nos mostra como viver de uma maneira que agrada a Deus.
- **"Para que o homem de Deus seja apto e plenamente preparado para toda boa obra":** Destacar que Deus quer nos preparar para fazermos boas coisas, e é por isso que Ele nos deu a Bíblia.

História Bíblica: Noé e a Arca

- ❖ **Narrativa:** Contar a história de Noé e a Arca (Gênesis 6-9) com

ênfase na obediência de Noé a Deus. Use uma linguagem simples e envolvente.

❖ **Resumo da História:**

- Deus viu que a terra estava cheia de maldade e decidiu enviar um dilúvio para limpar o mundo.
- Deus escolheu Noé, um homem justo, e lhe deu instruções detalhadas para construir uma arca.
- Noé obedeceu a Deus, mesmo quando os outros riam dele.
- Noé e sua família foram salvos do dilúvio porque ele obedeceu a Deus.



❖ **Introdução à História**

- **Pergunta Inicial:** "Vocês já ouviram falar de Noé e a arca? O que vocês sabem sobre essa história?"
- **Contextualização:** Explicar brevemente que a história de Noé está na Bíblia, no livro de Gênesis, e que ela nos ensina muito sobre obedecer a Deus.

❖ **O Mundo de Noé:**

- **Descrição do Mundo:** "No tempo de Noé, o mundo estava cheio de maldade e as pessoas faziam muitas coisas erradas. Deus viu que o coração das pessoas era mau o tempo todo."
- **Introdução de Noé:** "Mas havia um homem chamado Noé. Ele era diferente. Noé era justo e andava com Deus. Ele obedecia a Deus em tudo."

❖ **A Missão de Noé:**

- **Instruções de Deus:** "Deus decidiu que iria mandar um grande dilúvio para limpar a terra de toda a maldade. Mas Deus tinha um plano especial para salvar Noé e sua família. Deus disse a Noé: 'Construa uma arca grande, um barco enorme, porque vou mandar um dilúvio para cobrir toda a terra. Na arca, você levará sua família e dois de cada tipo de animal.'"
- **Desafios da Obediência:** "Noé nunca tinha visto um dilúvio antes, e construir uma arca tão grande parecia uma tarefa impossível. Além disso, as pessoas ao redor de Noé riam dele e diziam que ele estava louco. Mas Noé confiou em Deus e começou a construir a arca."

❖ **Construção da Arca:**

- **Processo de Construção:** "Noé e seus filhos trabalharam duro para construir a arca. Eles seguiram todas as instruções que Deus deu – o comprimento, a largura, a altura, e até o tipo de madeira que deveriam usar. Foi um trabalho árduo e demorou muito tempo, mas Noé não desistiu. Ele sabia que obedecer a Deus era o mais importante."
- **Interação:** "Vamos imaginar como deve ter sido para Noé. Como vocês acham que ele se sentia enquanto construía a arca? Será que ele ficou cansado? E o que vocês fariam se estivessem no lugar dele?"

❖ **O Dilúvio e a Salvação:**

- **Chegada dos Animais:** "Quando a arca estava pronta, Deus mandou os animais. Dois de cada espécie entraram na arca – leões, elefantes, pássaros, todos os tipos de animais. Noé e sua família também

entraram na arca."

- **O Dilúvio:** "Então, começou a chover. Choveu por 40 dias e 40 noites. As águas subiram e cobriram toda a terra, mas a arca flutuava segura sobre as águas. Noé e sua família estavam salvos porque obedeceram a Deus."
- **Fim do Dilúvio:** "Depois de muitos dias, a chuva parou e as águas começaram a baixar. Finalmente, a arca pousou em uma montanha. Deus disse a Noé para sair da arca, e todos os animais saíram também. Noé construiu um altar e agradeceu a Deus por salvá-los."

❖ **A Promessa de Deus:**

- **Arco-íris:** "Deus fez uma promessa a Noé e a todos nós. Ele disse que nunca mais destruiria a terra com um dilúvio. E para nos lembrar dessa promessa, Deus colocou um arco-íris no céu. Toda vez que vemos um arco-íris, lembramos da fidelidade e da promessa de Deus."
- **Interação:** "Vocês já viram um arco-íris? Ele é um sinal do amor e da promessa de Deus para nós."

❖ **Aplicação da História:**

- **Lições de Obediência:** "Assim como Noé, nós também podemos obedecer a Deus, mesmo quando é difícil ou quando outras pessoas não entendem. Deus sempre sabe o que é melhor para nós."
- **Confiança em Deus:** "Noé confiou em Deus e foi salvo. Podemos confiar em Deus e saber que Ele sempre cuida de nós."

Atividades de Reflexão e Aplicação:

- **Desenho e Compartilhamento:** As crianças podem desenhar a arca de Noé, os animais entrando na arca ou o arco-íris como símbolo da promessa de Deus. Depois, podem compartilhar seus desenhos e explicar o que aprenderam.
- **Discussão em Grupo:** Perguntar às crianças como elas podem obedecer a Deus em suas vidas diárias. Incentivá-las a compartilhar exemplos práticos.

Conclusão da História:

- **Resumo:** Recapitular os pontos principais da história: a maldade do mundo, a obediência de Noé, a construção da arca, o dilúvio, a salvação de Noé e a promessa de Deus.
- **Oração:** Concluir com uma oração, agradecendo a Deus pela história de Noé e pedindo Sua ajuda para obedecermos a Seus mandamentos e confiar em Sua palavra.

Essa abordagem aprofundada da história de Noé ajudará as crianças a entenderem a importância da obediência e da confiança em Deus, aplicando esses princípios em suas vidas diárias.

4. ATIVIDADES INTERATIVAS (30 minutos)

➤ **Atividade 1: Montando a Arca**

- Distribuir materiais como papel, lápis de cor, cola e tesoura.
- Pedir para as crianças desenharem e montarem uma pequena arca de papel.
- Enquanto trabalham, discutir como Noé obedeceu a Deus e o que isso nos ensina sobre obedecer às Escrituras.

➤ **Atividade 2: Quiz Bíblico**

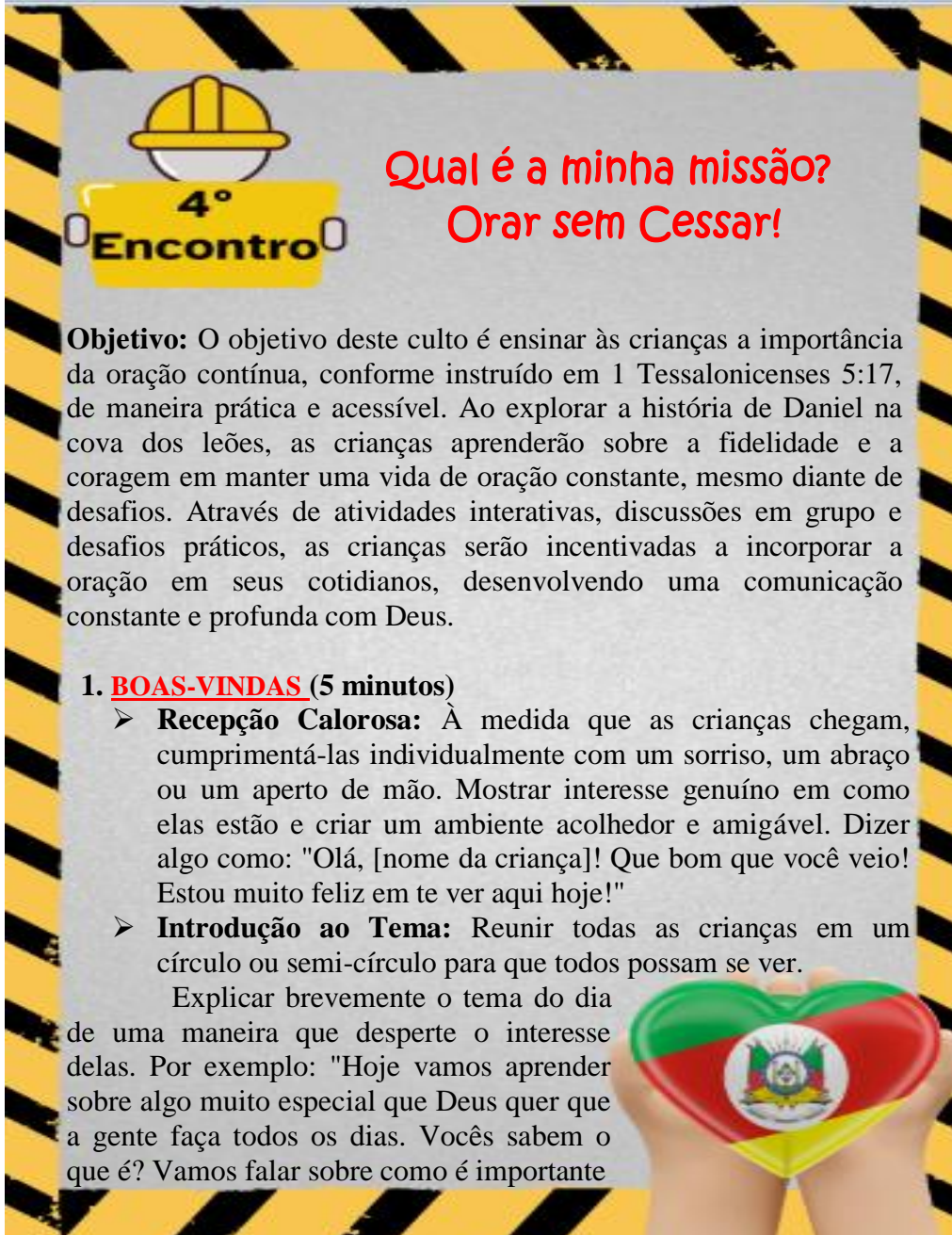
- Preparar perguntas sobre a história de Noé e sobre o versículo de 2 Timóteo 3:16-17.
- Dividir as crianças em equipes e fazer uma competição saudável de perguntas e respostas.

5. ORAÇÃO FINAL (10 minutos)

- Pedir para as crianças formarem um círculo.
- Cada criança pode compartilhar uma coisa que aprendeu sobre obedecer às Escrituras.
- Concluir com uma oração, pedindo a Deus que ajude cada criança a entender e obedecer Sua Palavra.

6. ENCERRAMENTO (5 minutos)

- Agradecer a participação de todos e lembrar do próximo encontro do grupo.



Qual é a minha missão?
Orar sem Cessar!

Objetivo: O objetivo deste culto é ensinar às crianças a importância da oração contínua, conforme instruído em 1 Tessalonicenses 5:17, de maneira prática e acessível. Ao explorar a história de Daniel na cova dos leões, as crianças aprenderão sobre a fidelidade e a coragem em manter uma vida de oração constante, mesmo diante de desafios. Através de atividades interativas, discussões em grupo e desafios práticos, as crianças serão incentivadas a incorporar a oração em seus cotidianos, desenvolvendo uma comunicação constante e profunda com Deus.

1. BOAS-VINDAS (5 minutos)

- **Recepção Calorosa:** À medida que as crianças chegam, cumprimentá-las individualmente com um sorriso, um abraço ou um aperto de mão. Mostrar interesse genuíno em como elas estão e criar um ambiente acolhedor e amigável. Dizer algo como: "Olá, [nome da criança]! Que bom que você veio! Estou muito feliz em te ver aqui hoje!"
- **Introdução ao Tema:** Reunir todas as crianças em um círculo ou semi-círculo para que todos possam se ver. Explicar brevemente o tema do dia de uma maneira que desperte o interesse delas. Por exemplo: "Hoje vamos aprender sobre algo muito especial que Deus quer que a gente faça todos os dias. Vocês sabem o que é? Vamos falar sobre como é importante

orar o tempo todo, em todos os momentos!"

- **Quebra-Gelo:** Fazer uma rápida atividade de quebra-gelo para que as crianças se sintam mais confortáveis e engajadas.

Pode ser uma pequena brincadeira ou uma pergunta para cada uma responder, como: "Qual foi a coisa mais divertida que você fez esta semana?" ou "Você já orou por algo e viu Deus responder sua oração?"

2. **ORAÇÃO INICIAL** (5 minutos)

- **Introdução à Oração:** Explicar às crianças que antes de começarmos qualquer coisa, é importante falarmos com Deus e pedir que Ele nos ajude a entender e aprender sobre a oração. Dizer algo como: "Vamos fechar nossos olhos e conversar com Deus, pedindo que Ele esteja conosco e nos ajude a aprender mais sobre a importância de orar sempre."
- **Oração:** Fazer uma oração simples e sincera, envolvendo as crianças na oração. Pedir que fechem os olhos e se concentrem. Exemplo de oração:

"Querido Deus, muito obrigado por este dia e por cada criança que está aqui. Estamos muito felizes por podermos aprender mais sobre o Senhor e sobre como é importante orar sempre. Pedimos que o Senhor abra nossos corações e nossas mentes para entender o que vamos aprender hoje. Ajude-nos a saber que podemos falar com o Senhor a qualquer momento, sobre qualquer coisa. Abençoe nosso tempo juntos e que possamos sair daqui mais próximos do Senhor. Em nome de Jesus, amém."

- **Transição para o Louvor:** Depois da oração, preparar as crianças para o momento de louvor. Dizer algo como: "Agora que conversamos com Deus, vamos louvar a Ele com nossas vozes e nossos corações! Vamos nos levantar e cantar com alegria!"

3. **LOUVOR** (10 minutos)

Preparação para o Louvor:

- **Explicação:** Antes de iniciar o louvor, explicar às crianças a importância de louvar a Deus e como isso é uma forma de oração. Dizer algo como: "Louvar a Deus é uma maneira maravilhosa de

dizer o quanto O amamos e agradecemos por tudo que Ele faz por nós. Quando cantamos, estamos orando com nossas músicas e mostrando nossa alegria por termos Deus em nossas vidas."

- **Posição:** Pedir para as crianças se levantarem e se espalharem para terem espaço para se mover. Incentivar que fiquem confortáveis e prontas para cantar e fazer os gestos das músicas.

Músicas de Louvor:

- **Escolha das Músicas:** Selecionar músicas que sejam animadas, com letras simples e fáceis de entender, que falem sobre oração e a proximidade com Deus. Sugestões:
 - "Eu Vou Orar" - Uma música que fala sobre a decisão de orar em todos os momentos.
 - "Fale com Deus" - Encoraja as crianças a conversarem com Deus em todas as situações.
 - "Oração é Conversar com Deus" - Ensina a importância da oração como um diálogo constante com Deus.
- **Ensino das Músicas:** Ensinar as músicas, se necessário, começando com os versos e depois o refrão. Demonstrar os gestos e incentivar as crianças a seguirem. Por exemplo: "Vamos cantar 'Eu Vou Orar'. Quando dizemos 'Eu vou orar', podemos juntar as mãos como se estivéssemos orando. Vamos tentar juntos!"

Reflexão Após o Louvor:

- **Reflexão:** Após cantar, sentar com as crianças e perguntar como se sentiram durante o louvor. Incentivar que compartilhem suas experiências e sentimentos.
 - Perguntar: "Como vocês se sentiram cantando e louvando a Deus? Vocês perceberam como as músicas nos ajudam a lembrar de falar com Deus?"
 - Ouvir as respostas e conectar com a mensagem do dia.
- **Oração de Agradecimento:** Fazer uma breve oração agradecendo a Deus pelo momento de louvor. Exemplo: "Senhor Deus, muito obrigado por este tempo de louvor. Agradecemos por podermos cantar e falar com o Senhor através das músicas. Que possamos sempre lembrar de orar e louvar o Seu nome. Em nome de Jesus, amém."

Transição para a Mensagem:

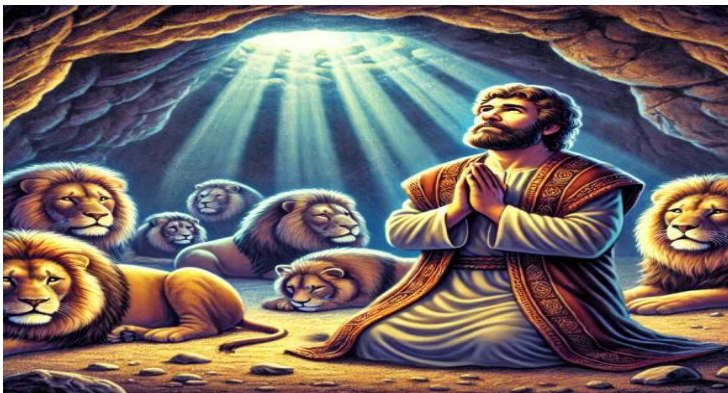
- **Introdução à Mensagem:** Preparar as crianças para a próxima parte do culto, conectando o louvor com a história bíblica. Dizer algo como: "Agora que louvamos a Deus com nossas músicas, vamos ouvir uma história muito especial sobre alguém que sabia a importância de orar sempre. Vamos aprender mais sobre Daniel e como ele conversava com Deus todos os dias, mesmo quando era difícil."

4. MENSAGEM BÍBLICA (10 minutos)

Introdução à História Bíblica:

- **Contextualização:** Reunir as crianças em um círculo ou semi-círculo para que todas possam ver e ouvir bem. Explicar que a história de hoje é sobre um homem muito corajoso que nunca deixou de orar a Deus, mesmo quando as coisas ficaram muito difíceis para ele.

Dizer algo como: "Hoje vamos aprender sobre Daniel, um homem que amava muito a Deus e orava a Ele todos os dias. Daniel viveu em um lugar onde algumas pessoas não gostavam que ele orasse, mas ele nunca desistiu. Vamos descobrir o que aconteceu com Daniel quando ele decidiu continuar orando."



(Aqui está a imagem da história bíblica de Daniel na cova dos leões. Você pode usá-la para ilustrar a mensagem e ajudar as crianças a visualizarem a proteção divina que Daniel recebeu através de sua fidelidade em oração.)

Leitura da História Bíblica:

- **Narrativa:** Contar a história de Daniel na cova dos leões (Daniel 6) de maneira envolvente e acessível para as crianças. Usar uma Bíblia ilustrada, fantoches ou figuras para tornar a história visualmente atraente.

"Daniel era um homem que amava muito a Deus. Ele orava três vezes ao dia, todos os dias, sem falhar. Daniel trabalhava para um rei chamado Dario, que gostava muito dele. Mas algumas pessoas não gostavam de Daniel e ficaram com inveja dele. Eles convenceram o rei a fazer uma lei dizendo que ninguém poderia orar a qualquer deus ou pessoa, exceto ao rei, durante 30 dias. Quem desobedecesse seria jogado na cova dos leões."

Destacar os Pontos Principais:

- **Fidelidade de Daniel:** Explicar como Daniel continuou orando a Deus, mesmo sabendo do perigo.

"Daniel sabia que essa lei era errada, porque ele só deveria orar a Deus. Então, ele foi para sua casa, se ajoelhou e orou, como sempre fazia. Ele não deixou que a nova lei o impedisse de falar com Deus."

- **Consequências e Milagre:** Descrever o que aconteceu quando Daniel foi pego orando e as consequências de sua fidelidade.

"As pessoas invejosas viram Daniel orando e foram correndo contar ao rei. O rei, mesmo gostando de Daniel, teve que cumprir a lei. Daniel foi levado e jogado na cova dos leões. Mas sabem o que aconteceu? Deus enviou um anjo para fechar a boca dos leões! Daniel passou a noite inteira na cova, mas os leões não fizeram mal a ele."

- **Resultado:** Falar sobre o impacto que a fidelidade de Daniel teve no rei e nas outras pessoas.

"Na manhã seguinte, o rei correu para a cova e chamou por Daniel. Quando ouviu a voz de Daniel respondendo, o rei ficou muito feliz. Ele mandou tirar Daniel da cova e viu que ele não tinha nem um arranhão. O rei Dario então fez uma nova lei dizendo que todos deveriam respeitar e orar ao Deus de Daniel, porque Ele é o Deus vivo que salva e faz maravilhas."

Aplicação Prática:

- **Lição sobre Oração:** Conectar a história com a importância de orar continuamente em nossas vidas.

"Assim como Daniel, nós também devemos orar a Deus todos os dias. Não importa o que aconteça, podemos sempre falar com Deus e Ele sempre nos ouvirá. Mesmo quando estamos com medo ou enfrentando dificuldades, podemos confiar que Deus está conosco."

Discussão em Grupo:

- **Reflexão e Perguntas:** Fazer perguntas para ajudar as crianças a refletirem sobre a história e aplicá-la às suas vidas.
 - "Por que vocês acham que Daniel continuou orando, mesmo sabendo que poderia ser jogado na cova dos leões?"
 - "Como vocês se sentem sabendo que Deus sempre está ouvindo nossas orações?"
 - "Vocês conseguem pensar em algum momento em que Deus respondeu uma oração sua ou de alguém que vocês conhecem?"

Atividade de Arte:

- **Desenho ou Colorir:** Fornecer materiais para que as crianças desenhem ou colorirem uma cena de Daniel orando ou na cova dos leões.

"Vamos desenhar ou colorir uma cena da história de Daniel. Pode ser ele orando, ele na cova com os leões, ou o anjo protegendo ele. Enquanto desenham, pensem em como Daniel deve ter se sentido e como vocês podem se lembrar de orar todos os dias."

Oração de Encerramento:

- **Oração:** Fazer uma oração final, pedindo a Deus que ajude cada criança a lembrar da importância de orar continuamente, como Daniel.

"Senhor Deus, muito obrigado por esta história incrível de Daniel. Obrigado por nos mostrar como é importante orar sempre e confiar em Ti. Ajude-nos a lembrar de orar todos os dias e a confiar que o Senhor está sempre conosco, mesmo nas situações mais difíceis. Em nome de Jesus."

Transição para a Atividade Interativa:

- **Introdução à Atividade:** Preparar as crianças para a próxima atividade, conectando com o tema da oração contínua.

"Agora que aprendemos sobre Daniel e como ele orava sempre, vamos fazer uma atividade divertida que vai nos ajudar a lembrar de orar em todos os momentos do nosso dia."

5. ATIVIDADE INTERATIVA (10 minutos)**Discussão em Grupo:**

- **Divisão dos Grupos:** Dividir as crianças em pequenos grupos de 3 a 5, dependendo do tamanho do grupo total. Certifique-se de que cada grupo tenha um adulto ou um líder jovem para facilitar a discussão.
- **Perguntas para Reflexão:**
 - "Por que vocês acham que Daniel continuou orando, mesmo sabendo que poderia ser jogado na cova dos leões?"
 - "Como vocês se sentem sabendo que Deus sempre está ouvindo nossas orações?"
 - "Vocês conseguem pensar em algum momento em que Deus respondeu uma oração sua ou de alguém que vocês conhecem?"
- **Compartilhamento:** Incentivar as crianças a compartilhar suas respostas e experiências. Lembrar a importância de ouvir com atenção e respeitar a fala dos outros.

Atividade de Arte:

- **Materiais Necessários:** Papéis brancos, lápis de cor, canetinhas, giz de cera, colas e glitter (opcional).
- **Instruções para Desenho:**
 - Pedir para as crianças desenharem uma cena de Daniel na cova dos leões. Pode ser ele orando, ele na cova com os leões ou o anjo protegendo ele.
 - Enquanto desenham, incentivar as crianças a pensar em como Daniel deve ter se sentido e como podem se lembrar de orar todos os dias.
- **Exposição dos Desenhos:** Após terminarem, fazer uma pequena exposição dos desenhos para que todas as crianças possam ver o trabalho umas das outras. Pedir para que cada criança explique seu desenho e o

que aprendeu com a história de Daniel.

6. **APLICAÇÃO PRÁTICA** (10 minutos)

Desafio da Semana:

➤ **Desafio de Oração:**

- Entregar para cada criança um pequeno caderno ou um pedaço de papel decorado como um "Diário de Oração".
- Explicar o desafio: "Durante esta semana, escolham três momentos do dia para orar: ao acordar, antes das refeições e antes de dormir. Escrevam no diário para quem ou pelo que vocês oraram."
- Incentivar as crianças a trazerem seus diários na próxima reunião para compartilhar suas experiências.

➤ **Recompensas e Incentivos:** Prometer uma pequena recompensa para aqueles que completarem o desafio, como adesivos ou um certificado de "Orador Fiel".

7. **ENCERRAMENTO** (5 minutos)

- **Oração Final e Agradecimentos:** Fazer uma oração final agradecendo a Deus pelo tempo juntos e pedindo que Ele ajude cada criança a lembrar de orar sempre.
- Agradecer a presença de todos e reforçar o desafio da semana.

8. **LANCHE E CONFRATERNIZAÇÃO** (10 minutos)

- **Organização do Lanche:** Preparar um lanche simples e saudável para as crianças. Pode incluir frutas, biscoitos, suco ou água.
- "Agora é hora do nosso lanche! Vamos nos sentar e aproveitar este momento juntos."
- **Tempo de Confraternização:** Proporcionar um tempo para que as crianças possam conversar e brincar juntas, fortalecendo os laços de amizade no grupo.
- "Enquanto comemos, vamos conversar e nos divertir. Vocês podem falar sobre o que mais gostaram hoje ou brincar com os amigos."
- **Despedida:** Despedir-se das crianças de forma calorosa, agradecendo pela presença e desejando uma semana abençoada.

**Qual é a minha missão?
Estar em uma Igreja!**

Objetivo: Ensinar às crianças a importância de fazer parte de uma igreja e como elas podem cumprir sua missão dentro da comunidade cristã, demonstrando amor, cooperação e serviço ao próximo, através de atividades práticas, histórias bíblicas e momentos de adoração, criando um senso de pertencimento e entendimento sobre o papel delas na vida da igreja, conforme exemplificado em Atos 2:42-47 e Hebreus 10:25.

1. ACOLHIMENTO (5 minutos)
Objetivo: Receber as crianças de forma calorosa, criando um ambiente acolhedor e alegre.

- **Recepção:** Os líderes devem estar na entrada para receber cada criança com um sorriso e um cumprimento.
- **Música de Fundo:** Colocar músicas infantis cristãs para criar um ambiente alegre.
- **Brincadeiras Livres:** Disponibilizar alguns brinquedos e atividades manuais para as crianças se entreterem enquanto todas chegam.

2. BOAS VINDAS (5 minutos)
➤ **Acolhimento Pessoal:** O líder deve saudar as crianças de maneira calorosa e individual, chamando cada uma pelo nome. Isso ajuda a criar um ambiente de acolhimento e pertencimento desde o

início.

- **Introdução do Líder:** O líder deve se apresentar, especialmente se houver crianças novas no grupo. Isso ajuda a criar uma conexão pessoal.

Explicação do Tema:

- **Introdução ao Tema:** O líder deve explicar brevemente o tema do dia: "Qual a minha missão? Estar em uma igreja". Utilizar uma linguagem simples e acessível, adequada à faixa etária das crianças.
- **Conexão com a Vida das Crianças:** Relacionar o tema à vida das crianças. Por exemplo, perguntar se elas sabem o que é uma missão e se elas sabem por que é importante estar em uma igreja. Isso ajuda a criar interesse e relevância para o tema.

3. ORACÃO INICIAL (5 minutos)



Antes de orar, o líder deve explicar o que é a oração e por que oramos. Pode-se dizer algo como: "A oração é uma maneira de falarmos com Deus. Vamos pedir a Ele que nos ajude a aprender e a entender nossa missão na igreja hoje."

➤ **Oração Simples:** Fazer uma oração curta e simples, utilizando uma linguagem que as crianças possam entender. Por exemplo: "Querido Deus, obrigado por este dia e por cada criança que está aqui. Ajude-nos a aprender sobre nossa missão na igreja e a sermos bons amigos uns dos outros. Em nome de Jesus, amém."

Preparação para o Louvor:

Anunciar que, em seguida, terão um momento de cantar para Deus. Explicar que o louvor é uma maneira de mostrar nosso amor e agradecimento a Deus.

Energia Positiva: Incentivar as crianças a participarem com alegria e entusiasmo, destacando que o louvor é um momento de celebração.

4. LOUVOR (10 minutos)

Preparação:

- **Escolha das Músicas:** Selecionar três músicas infantis que sejam animadas e tenham letras que falem sobre a igreja, a comunidade e a missão. Exemplos:
 - "Eu Sou a Igreja" – uma música que destaca como cada pessoa faz parte da igreja.
 - "Somos a Igreja de Cristo" – enfatiza a unidade e a missão da igreja.
 - "O Corpo de Cristo" – ensina que todos têm um papel importante na igreja.
- **Materiais:** Preparar instrumentos musicais simples (como pandeiros, chocalhos) que as crianças possam usar durante as músicas, se disponível.

Introdução ao Louvor:

- **Explicação:** Antes de começar a cantar, o líder deve explicar o que é o louvor e por que cantamos para Deus. Pode-se dizer algo como: "Louvar a Deus é uma maneira de mostrar nosso amor e agradecimento a Ele. Vamos cantar juntos para dizer a Deus o quanto O amamos!"
- **Energia e Entusiasmo:** Incentivar as crianças a participarem com alegria e entusiasmo, destacando que o louvor é um momento de celebração.

Execução das Músicas:

- **Cânticos com Gestos:**
 - **"Eu Sou a Igreja":** Ensinar às crianças gestos simples para acompanhar a música, como apontar para si mesmas quando cantam "eu sou" e estender os braços para incluir todos quando cantam "a igreja".
 - **"Somos a Igreja de Cristo":** Usar movimentos que simbolizem união, como segurar as mãos ou formar um círculo durante o refrão.
 - **"O Corpo de Cristo":** Introduzir gestos que representem diferentes

partes do corpo, como tocar a cabeça, os braços e as pernas, para enfatizar que todos têm um papel importante.

- **Instrumentos Musicais:** Se houver instrumentos disponíveis, distribuir entre as crianças e ensinar como usá-los durante as músicas.

Interatividade:

- **Perguntas e Respostas:** Entre as músicas, fazer perguntas relacionadas às letras para garantir que as crianças estão entendendo o que estão cantando. Por exemplo: "O que significa sermos a igreja?" ou "Como podemos mostrar que somos parte do corpo de Cristo?"
- **Encorajamento:** Louvar as crianças por sua participação e entusiasmo, reforçando a ideia de que todos são importantes na igreja.

Encerramento do Louvor:

- **Oração de Louvor:** Após as músicas, o líder deve fazer uma breve oração de agradecimento a Deus pelo momento de louvor e pela oportunidade de estarem juntos como igreja. Por exemplo: "Obrigado, Deus, por este tempo de louvor. Agradecemos por sermos parte da Sua igreja e pedimos que nos ajude a cumprir nossa missão aqui. Em nome de Jesus, amém."

5. **HISTÓRIA BÍBLICA** (15 minutos)

Objetivo: Ensinar através de uma história bíblica a importância de estar em uma igreja, utilizando a passagem de Atos 2:42-47, que descreve a vida dos primeiros cristãos.

Introdução:

- **Contextualização:** Explicar brevemente o contexto da história, dizendo que logo após Jesus voltar para o céu, Seus seguidores começaram a se reunir e formar a primeira igreja.
- **Ligação com a Vida das Crianças:** Perguntar às crianças se elas sabem o que acontece em uma igreja e como elas se sentem quando estão lá.

Leitura da Passagem:

- **Leitura Interativa:** Ler Atos 2:42-47 na versão NVI, mas de forma interativa. Pode-se usar um grande livro ilustrado, figuras, ou um projetor para mostrar imagens relacionadas ao texto enquanto lê.
- **Explicação Simples:** Parar em alguns pontos-chave para explicar em uma linguagem acessível. Por exemplo:
 - **Versículo 42:** "Eles se dedicavam ao ensino dos apóstolos e à comunhão, ao partir do pão e às orações." – Explicar que isso significa que eles aprendiam sobre Deus, compartilhavam as coisas, comiam juntos e oravam juntos.
 - **Versículo 44:** "Todos os que criam estavam juntos e tinham tudo em comum." – Dizer que eles eram como uma grande família que compartilhava tudo o que tinham.
 - **Versículo 46:** "Todos os dias, continuavam a reunir-se no pátio do templo. Partiam o pão em suas casas e juntos participavam das refeições, com alegria e sinceridade de coração." – Explicar que eles se encontravam tanto no templo (como a igreja deles) quanto nas casas uns dos outros.



(Aqui está a imagem que ilustra a comunidade cristã primitiva descrita em Atos 2:42-47. A cena mostra homens, mulheres e crianças reunidos em um jardim, compartilhando comida, orando e aprendendo juntos, transmitindo um ambiente de alegria, comunidade e unidade.)

Contação de História:

- **Dramatização:** Usar fantoches, atores ou uma dramatização simples para encenar a história dos primeiros cristãos. Isso torna a história mais visual e envolvente.
- **Figuras e Objetos:** Utilizar figuras de personagens, maquetes ou outros objetos visuais para ilustrar as diferentes partes da história.

Discussão:

- **Perguntas e Respostas:** Fazer perguntas para garantir que as crianças entenderam a história:
 - "O que os primeiros cristãos faziam juntos?"
 - "Por que é importante aprender sobre Deus e orar?"
 - "Como podemos ser como os primeiros cristãos em nossa igreja hoje?"
- **Aplicação Pessoal:** Ajudar as crianças a pensar em maneiras práticas de aplicar os princípios da história em suas próprias vidas. Por exemplo:
- **Aprender:** Participar das aulas de Escola Dominical para aprender mais sobre Jesus.
- **Compartilhar:** Compartilhar brinquedos e lanches com os amigos na igreja.
- **Orar:** Orar por seus amigos e familiares, assim como os primeiros cristãos faziam.

Atividade Relacionada:

- **Desenho ou Colagem:** Pedir às crianças que façam um desenho ou uma colagem da história que ouviram, mostrando os cristãos reunidos, orando, partilhando e comendo juntos.
- **Discussão do Desenho:** Enquanto as crianças desenhavam, caminhar pela sala fazendo perguntas sobre o que estão desenhando e como isso se relaciona com a história bíblica.

Conclusão:

- **Resumo:** Recapitular brevemente a história, enfatizando os principais pontos sobre a vida comunitária dos primeiros cristãos e a .

importância de estarmos juntos na igreja.

- **Oração Final:** Fazer uma oração pedindo a Deus que ajude as crianças a aplicarem o que aprenderam e a serem parte ativa da sua igreja. Por exemplo: "Senhor, obrigado por nos ensinar sobre os primeiros cristãos. Ajude-nos a aprender, compartilhar, orar e estar juntos como eles faziam. Em nome de Jesus, amém."

6. ATIVIDADE PRÁTICA (10 minutos)

- **Material Necessário:** Papelão, cartolina, cola, tesoura (sem ponta), lápis de cor, figuras de pessoas e objetos relacionados à igreja.
- **Instruções:** Dividir as crianças em grupos e pedir que construam uma igreja em miniatura. Cada grupo pode fazer uma parte diferente da igreja, como o auditório, as salas de aula, a área de oração, etc.
- **Discussão:** Conversar com as crianças sobre o que acontece em cada parte da igreja e como elas podem participar.

7. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR (5 minutos)

- **Cartaz do Versículo:** Preparar um cartaz com Hebreus 10:25 escrito de forma clara e colorida.
- **Memorização:** Ensinar o versículo às crianças, repetindo várias vezes e utilizando diferentes métodos (voz alta, sussurro, cantando, rima).

8. LANCHE E CONFRATERNIZAÇÃO (10 minutos)

Objetivo: Proporcionar um momento de comunhão entre as crianças.

- **Lanche:** Distribuir um lanche simples (sanduíches, frutas, suco) para as crianças.
- **Confraternização:** Deixar as crianças brincarem e conversarem enquanto terminam o lanche.



**Qual é a minha missão?
Ofertar: Dons, talentos
e recursos**

Objetivo: O objetivo deste culto é ensinar às crianças sobre a importância de reconhecer, desenvolver e utilizar seus dons, talentos e recursos para servir a Deus e ao próximo. Através de atividades interativas, histórias bíblicas e momentos de louvor, as crianças serão incentivadas a identificar suas habilidades únicas e compreender como podem ofertar essas capacidades de maneira generosa e amorosa, contribuindo para o bem comum e glorificando a Deus em suas vidas cotidianas.

1. ACOLHIMENTO (5 minutos)

- **Recepção calorosa:** Os líderes do grupo devem se posicionar na entrada do local onde o culto será realizado. Cada criança deve ser recebida com um sorriso, um cumprimento amigável e, se apropriado, um toque carinhoso, como um aperto de mão ou um abraço. É importante que cada criança se sinta especial e bem-vinda.
- **Identificação:** Oferecer crachás coloridos com o nome de cada criança. Isso ajuda os líderes a chamarem cada criança pelo nome e facilita a interação entre as crianças.
- **Música ambiente:** Colocar músicas alegres e suaves de

fundo enquanto as crianças chegam. Isso ajuda a criar um ambiente acolhedor e animado.

2. BOAS-VINDAS (5 minutos)

- **Abertura oficial:** Um dos líderes do grupo deve reunir as crianças em um círculo ou em um semicírculo para dar as boas-vindas formais. Começar com um breve comentário sobre como é bom ver todos ali e expressar alegria pela presença de cada um.
- **Quebra-gelo:** Realizar uma atividade rápida de quebra-gelo para ajudar as crianças a se sentirem mais à vontade. Pode ser um jogo simples, como "Qual é o seu talento?" onde cada criança diz seu nome e algo que gosta de fazer.
- **Oração inicial:** O líder convida as crianças a fechar os olhos e faz uma oração simples, pedindo a Deus que abençoe o tempo juntos, que ajude cada criança a aprender mais sobre Seus planos para elas e a reconhecer e usar seus dons para servir a Ele e aos outros.
- **Explicação do tema:** Introduzir o tema do culto: "Qual a minha missão? Ofertar: dons, talentos e recursos". Explicar de maneira breve e clara o que será discutido e explorado durante o encontro.

Dinâmica de acolhimento:

- **Círculo da Amizade:** Formar um grande círculo com todas as crianças e líderes. Passar um objeto (como uma bola ou um bonequinho) de mão em mão. Quem estiver com o objeto deve dizer uma coisa que gosta de fazer ou um talento que acredita ter. Essa atividade incentiva as crianças a compartilhar e ouvir umas às outras, criando um ambiente de aceitação e valorização.
- **Compartilhamento de expectativas:** Perguntar às crianças o que elas esperam aprender ou fazer no culto de hoje. Anotar as respostas em um quadro ou papel grande e dizer que vão revisitar essas expectativas no final do encontro para ver como foram atendidas.

Conclusão do acolhimento: Se houver crianças novas no grupo, os líderes devem fazer uma breve apresentação delas para que todos possam conhecê-las. As crianças regulares podem ser incentivadas a dar boas-

vindas aos novos amigos.

- **Transição para o Louvor:** Anunciar a transição para o momento de louvor e adoração. Convidar as crianças a se levantarem e prepararem seus corações para cantar e louvar a Deus, lembrando-as de que o louvor é uma maneira de ofertar nossos dons e talentos a Deus.

Ao aprofundar o acolhimento e a recepção, criamos um ambiente seguro, amoroso e inclusivo, onde as crianças se sentem valorizadas e prontas para participar ativamente do culto.

3. LOUVOR E ADORAÇÃO (10 minutos)

Introdução ao Louvor:

- **Preparação do ambiente:** Os líderes devem preparar um espaço adequado para o louvor, com instrumentos musicais (se houver), microfones, e equipamento de som. Decorações coloridas e alegres podem ajudar a criar um ambiente convidativo.
- **Convite à adoração:** O líder de louvor pode começar explicando brevemente o que é adoração e por que é importante. Dizer algo como: "Adorar a Deus é uma forma de mostrar o quanto O amamos e somos gratos por tudo que Ele nos dá. Podemos fazer isso cantando, dançando e até com nossos pensamentos e ações."

Cânticos:

- **Seleção de músicas:** Escolher 2 ou 3 músicas que sejam apropriadas para a idade das crianças e que reforcem o tema do culto. As músicas devem ser alegres e fáceis de acompanhar. Sugestões:
 - "Eu vou cantar do amor de Deus" – uma música simples e alegre que fala sobre o amor de Deus.
 - "Usa-me, Senhor" – uma música que fala sobre a disposição de ser usado por Deus, encaixando perfeitamente com o tema de usar dons e talentos.
 - "Dons para servir" – uma música que menciona os diferentes dons que Deus nos dá e como podemos usá-los para servir.
- **Ensaiar os cânticos:** Se as músicas não forem muito conhecidas, é útil passar alguns minutos ensinando as letras e as melodias às

crianças antes de começar. Usar gestos e movimentos simples pode ajudar a engajar as crianças.

Dinâmica de Louvor:

- **Movimentos e gestos:** Para tornar o louvor mais dinâmico e envolvente, os líderes podem introduzir movimentos de mãos ou coreografias simples que as crianças possam seguir. Isso ajuda a manter o interesse e a energia.
- **Instrumentos musicais:** Se possível, distribuir instrumentos musicais simples como pandeiros, maracas, ou tamborins para que as crianças possam acompanhar o ritmo das músicas.
- **Projeção das letras:** Se disponível, projetar as letras das músicas em uma tela para que as crianças possam acompanhar e cantar juntas.

Envolvimento Ativo:

- **Participação das crianças:** Incentivar as crianças a liderarem partes do louvor. Podem ser escolhidas para cantar um verso, liderar os gestos ou tocar um instrumento. Isso faz com que se sintam parte ativa do culto.
- **Testemunhos breves:** Abrir espaço para que algumas crianças compartilhem brevemente como gostam de usar seus dons e talentos para Deus. Exemplo: "Eu gosto de desenhar e sempre faço desenhos sobre as histórias da Bíblia."

Oração de Adoração:

- **Oração guiada:** Após o louvor, o líder convida as crianças a fecharem os olhos e conduz uma oração de adoração, agradecendo a Deus por seus dons e talentos, pedindo que Ele ajude a usá-los para Sua glória. Pode ser algo como:
 - "Querido Deus, nós Te louvamos e agradecemos por todos os dons e talentos que o Senhor nos deu. Ajude-nos a usar esses dons para Te honrar e ajudar os outros. Obrigado por nos amar tanto. Em nome de Jesus, amém."
- **Silêncio reverente:** Um breve momento de silêncio para que as crianças possam fazer suas próprias orações silenciosas de agradecimento e adoração.

Transição para a Próxima Parte:

- **Conclusão do Louvor:** Anunciar o fim do momento de louvor e adoração com entusiasmo, lembrando às crianças que a adoração não para aqui e que podemos adorar a Deus com nossas ações e atitudes todos os dias.
- **Preparação para a Leitura Bíblica:** Introduzir a próxima parte do culto dizendo que agora vamos ouvir e aprender mais sobre a Palavra de Deus e como Ele quer que usemos nossos dons e talentos.

Ao aprofundar o momento de Louvor e Adoração, criamos uma atmosfera de alegria e reverência, onde as crianças podem expressar seu amor a Deus de maneira ativa e engajada.

4. LEITURA BÍBLICA (2 minutos)

Texto Bíblico: 1 Coríntios 12:4-7 (NVI) - "Há diferentes tipos de dons, mas o Espírito é o mesmo. Há diferentes tipos de ministérios, mas o Senhor é o mesmo. Há diferentes formas de atuação, mas é o mesmo Deus quem efetua tudo em todos. A cada um, porém, é dada a manifestação do Espírito, visando ao bem comum."

5. REFLEXÃO (2 minutos)

Introdução: "Hoje vamos falar sobre algo muito especial que Deus nos dá: os dons e talentos. Vocês sabem o que são dons e talentos? São habilidades e capacidades que Deus nos dá para que possamos ajudar os outros e glorificar o nome Dele."

História Ilustrativa: Contar a história de uma criança que descobriu seu talento e decidiu usá-lo para ajudar na igreja ou na comunidade.

Exemplo: "A História de Ana e seu Dom de Cantar"

- Ana era uma menina que adorava cantar. Ela cantava em casa, na escola e na igreja. Um dia, a professora da escola dominical pediu para que ela cantasse uma música especial durante o culto. Ana ficou nervosa, mas lembrou-se de que Deus lhe deu aquele dom e que Ele estaria com ela. Ana cantou lindamente e muitas pessoas foram tocadas pela sua canção. Desde então, Ana usa seu dom para louvar a Deus e alegrar as pessoas ao seu redor.



Exploração dos versículos:

- **Versículo 4:** "Há diferentes tipos de dons, mas o Espírito é o mesmo."
 - **Explicação:** Deus dá diferentes dons a cada um de nós. Alguns podem ser bons em cantar, outros em ensinar, outros em ajudar. Todos esses dons vêm do mesmo Espírito Santo.
 - **Pergunta:** "Que dons vocês acham que têm? Como podem usá-los para ajudar os outros?"
- **Versículo 5:** "Há diferentes tipos de ministérios, mas o Senhor é o mesmo."
 - **Explicação:** Deus nos chama para diferentes tipos de trabalho ou ministério. Podemos servir na igreja, na escola, em casa, e em qualquer lugar.
 - **Pergunta:** "Vocês já ajudaram alguém usando um talento especial que têm? Como foi essa experiência?"
- **Versículo 6:** "Há diferentes formas de atuação, mas é o mesmo Deus quem efetua tudo em todos."
 - **Explicação:** Deus age de maneiras diferentes através de cada um de nós. Não importa qual seja o nosso talento, Deus pode usá-lo para fazer coisas incríveis.

- **Pergunta:** "Vocês já viram Deus usar o talento de alguém para ajudar muitas pessoas? Como foi?"

- **Versículo 7:** "A cada um, porém, é dada a manifestação do Espírito, visando ao bem comum."

- **Explicação:** Deus nos dá dons para que possamos ajudar uns aos outros. Os nossos talentos não são apenas para nosso próprio benefício, mas para o bem de todos.

- **Pergunta:** "Como vocês podem usar seus talentos para ajudar sua família, seus amigos e sua igreja?"

Aplicação Prática:

- **Identificação de talentos:** Distribuir cartões e canetas para as crianças. Pedir para que escrevam ou desenhem um talento que acreditam ter e uma forma de usar esse talento para ajudar alguém.
- **Compartilhamento:** Cada criança pode compartilhar o que escreveu ou desenhou. Isso incentiva a reflexão e a troca de ideias.
- **Desafio:** Desafiar as crianças a escolherem um talento e usá-lo durante a semana para ajudar alguém. Pode ser algo simples como desenhar um cartão para um amigo ou cantar uma música para alegrar alguém em casa.

Oração:

- **Oração coletiva:** Convidar as crianças a se juntarem em um círculo e fazer uma oração juntos, pedindo a Deus que ajude cada um a descobrir e usar seus talentos para o bem comum e para a glória Dele.
- **Exemplo de oração:** "Querido Deus, obrigado por nos dar dons e talentos tão especiais. Ajude-nos a descobrir esses dons e a usá-los para ajudar os outros e mostrar Seu amor. Que possamos sempre lembrar que nossos talentos são presentes do Senhor e que devemos usá-los para o bem de todos. Em nome de Jesus, amém."

Conclusão da Reflexão:

- **Recapitulação:** Resumir os pontos principais discutidos e lembrar às crianças que cada uma delas é especial e tem algo único para

oferecer.

- **Transição para a Atividade Interativa:** Anunciar que agora terão uma atividade divertida onde poderão explorar ainda mais os seus talentos e aprender a usá-los para o bem comum.

Ao aprofundar a reflexão, garantimos que as crianças compreendam a importância de seus dons e talentos, incentivando-as a usá-los de forma prática e significativa.

6. ATIVIDADE INTERATIVA (20 minutos)

Oficina de Dons e Talentos:

- **Material:** Papel, lápis de cor, canetinhas, e cartolina.
- **Atividade:** Cada criança desenha ou escreve sobre um dom ou talento que possui. Depois, elas colam seus desenhos em uma cartolina grande, formando um mural dos dons e talentos do grupo.
- **Discussão:** Cada criança explica o que desenhou e como gostaria de usar seu talento para ajudar os outros.



7. **OFERTA E RECURSOS** (15 minutos)

Introdução ao Conceito de Ofertar:

- **Explicação Inicial:** O líder começa explicando que ofertar é uma forma de agradecimento a Deus por tudo que Ele nos dá. Não se trata apenas de dinheiro, mas também de tempo, talentos e outros recursos que temos.

- **Exemplo:** "Deus nos abençoa com muitas coisas, como habilidades especiais, tempo e até mesmo coisas materiais. Quando oferecemos essas bênçãos de volta a Deus, estamos mostrando nossa gratidão e amor por Ele."

Leitura Bíblica:

Marcos 12:41-44 (NVI): "Jesus sentou-se em frente ao lugar onde eram colocadas as ofertas e observava a multidão colocando seu dinheiro nas caixas de ofertas. Muitos ricos lançavam ali grandes quantias. Então, uma viúva pobre chegou-se e colocou duas pequeninas moedas de cobre, de muito pouco valor. Chamando seus discípulos, Jesus declarou: 'Afirmo que esta viúva pobre colocou na caixa de ofertas mais do que todos os outros. Todos deram do que lhes sobrava; mas ela, da sua pobreza, deu tudo o que possuía para viver.'"

Reflexão sobre a Passagem:

- **Discussão da História:** O líder explica a história da viúva e como sua oferta foi especial porque ela deu tudo o que tinha, mesmo sendo pouco aos olhos dos outros. Isso mostra que Deus valoriza a atitude do coração mais do que a quantidade doada.
- **Pergunta para reflexão:** "O que vocês acham que foi especial na oferta da viúva? Por que Jesus disse que ela deu mais do que os outros?"

Dinâmica de Ofertar:

- **Caixa de Oferta Criativa:** Preparar uma caixa de oferta decorada onde as crianças possam colocar suas ofertas. Explicar que a oferta pode ser um desenho, uma promessa de ação (como ajudar em casa ou ser gentil com um amigo), ou qualquer outra coisa que elas

queiram dar a Deus.

- **Material Necessário:** Caixa de oferta decorada, papéis, canetas, lápis de cor.
- **Atividade:** Distribuir papéis e canetas para as crianças. Pedir para que cada uma desenhe ou escreva algo que gostaria de ofertar a Deus. Pode ser um talento que querem usar, uma boa ação que pretendem fazer, ou qualquer outra forma de ofertar.

Momento de Partilha:

- **Compartilhamento das Ofertas:** Cada criança pode compartilhar o que desenhou ou escreveu antes de colocar na caixa de oferta. Isso ajuda a criar um senso de comunidade e encoraja as crianças a refletirem sobre suas ofertas.
- **Exemplo de Partilha:** "Eu desenhei um coração porque quero oferecer meu amor e bondade a Deus, ajudando meus amigos quando eles precisam."

Oração de Consagração:

- **Oração Coletiva:** O líder conduz uma oração pedindo a Deus que abençoe as ofertas das crianças e que Ele ajude cada uma a usar seus dons e talentos para Sua glória e para ajudar os outros.
- **Exemplo de Oração:** "Querido Deus, obrigado por todas as bênçãos que o Senhor nos dá. Abençoe essas ofertas que colocamos diante de Ti. Ajude-nos a usar nossos dons, talentos e recursos para Te servir e abençoar as pessoas ao nosso redor. Em nome de Jesus, amém."

Conclusão e Desafios:

- **Recapitulação do Ensino:** Reforçar a importância de ofertar nossos dons, talentos e recursos a Deus, não apenas no culto, mas em nossas vidas diárias.
- **Desafio Prático:** Incentivar as crianças a pensar em uma maneira prática de usar seus talentos durante a semana para ajudar alguém ou servir na igreja.

Exemplo de Desafio: "Durante esta semana, pensem em uma maneira de usar seus talentos para ajudar alguém em casa, na escola ou na igreja."

Pode ser desenhando algo bonito, cantando uma música alegre, ou ajudando com alguma tarefa."



8. **LANCHE E CONFRATERNIZAÇÃO** (15 minutos)

Preparação do Lanche:

- **Planejamento:** Os líderes devem planejar um lanche que seja saudável e fácil de consumir. Frutas cortadas, sucos naturais, sanduíches leves e biscoitos podem ser boas opções. Considerar alergias alimentares e preferências das crianças.
- **Montagem do Espaço:** Montar uma mesa com uma toalha colorida, pratos descartáveis, copos e guardanapos. Dispor os alimentos de forma organizada e atraente. Incluir decorações que reflitam o tema do encontro.

Transição para o Lanche:

- **Anúncio do Lanche:** O líder anuncia que é hora do lanche e convida as crianças a se aproximarem da mesa. Explicar que o momento do lanche também é uma oportunidade de confraternização e agradecimento.
- **Oração de Agradecimento:** Antes de começar a comer, fazer uma oração simples de agradecimento pelo alimento e pelo tempo juntos.

**Qual é a minha missão?
Amar os que estão perdidos!**

Objetivo: Ensinar às crianças a importância de amar e alcançar aqueles que ainda não conhecem Jesus, utilizando a parábola da ovelha perdida como base. Por meio de histórias bíblicas, atividades interativas, louvor e discussões em grupo, as crianças aprenderão a refletir o amor de Deus em suas ações diárias, desenvolvendo empatia e compromisso em compartilhar a mensagem do evangelho com seus amigos e familiares.

1. BOAS-VINDAS E ORAÇÃO INICIAL (5 minutos)

Líder: Boa tarde, crianças! Estamos muito felizes em ver cada um de vocês aqui hoje. Vamos começar nosso encontro com uma oração, pedindo a Deus que nos ajude a entender a nossa missão de amar aqueles que estão perdidos.

- **Oração:** Senhor Deus, agradecemos por estarmos juntos hoje. Pedimos que o Senhor nos ajude a entender a importância de amar as pessoas que ainda não conhecem a Jesus. Que possamos aprender mais sobre o Seu amor e como compartilhá-lo com os outros. Em nome de Jesus, amém.

2. LOUVOR (10 minutos)

Objetivo do Louvor: O momento do louvor é essencial para preparar o coração das

crianças, incentivando-as a expressar sua adoração a Deus de forma alegre e envolvente. Esse momento também ajuda a criar uma atmosfera de união e reverência, conectando as crianças com Deus através da música.

Escolha das Músicas:

- **"Jesus Me Ama":** Uma canção clássica que reafirma o amor de Jesus por cada criança. A letra simples e a melodia fácil de cantar fazem dessa música uma excelente escolha para abrir o momento de louvor.
- **"Amigo de Deus":** Essa música celebra a amizade que podemos ter com Deus. É uma ótima maneira de lembrar às crianças que Deus deseja ter um relacionamento próximo com elas.
- **"A Minha Missão":** Uma canção que fala sobre a missão que temos de compartilhar o amor de Jesus com os outros. Essa música se conecta diretamente com o tema do culto e reforça a mensagem central.

Interatividade e Envolvimento:

(Gestos e Coreografias):

- **"Jesus Me Ama":** Use gestos simples para cada linha da música. Por exemplo, cruzar os braços sobre o peito para "me ama", apontar para o céu para "Jesus".
- **"Amigo de Deus":** Incentive as crianças a bater palmas, levantar as mãos e apontar para os amigos ao redor.
- **"A Minha Missão":** Crie uma coreografia que inclua passos de marcha, representando a caminhada em cumprir a missão de Jesus.

Instrumentos Musicais Simples:

- Dê às crianças instrumentos musicais simples, como pandeiros, maracas e tambores pequenos. Isso as envolve mais ativamente no louvor e torna o momento mais divertido.
- Organize uma pequena "banda" infantil, onde algumas crianças toquem os instrumentos enquanto as outras cantam.

Chamadas de Resposta:

- Durante a música, faça perguntas às crianças e peça que respondam cantando. Por exemplo, "Quem Jesus ama?" e as crianças respondem "Eu!" ou "Todos nós!".
- Use momentos de silêncio na música para que as crianças repitam uma linha ou uma frase importante.

Encerramento do Louvor:

Líder: Muito bem, crianças! Que lindo ver vocês louvando a Deus com tanto entusiasmo. Vamos nos sentar agora e continuar aprendendo mais sobre a nossa missão de amar aqueles que estão perdidos.



3. HISTÓRIA BÍBLICA (15 minutos)

Texto Base: Lucas 15:1-7 (Parábola da Ovelha Perdida)

Hoje, vamos ouvir uma história que Jesus contou para mostrar como Deus ama cada um de nós. Prestem atenção!

Narrativa: (Use fantoches, figuras ou dramatização para contar a história) "Jesus contou a seguinte parábola: 'Qual de vocês, que possuindo cem ovelhas e perdendo uma delas, não deixa as noventa e nove no campo e vai atrás da ovelha perdida até encontrá-la? E quando a encontra, coloca-a alegremente nos ombros e vai para casa. Ao chegar, reúne seus amigos e vizinhos e diz: "Alegrem-se comigo, pois encontrei minha ovelha perdida". Eu lhes digo que, da mesma forma, haverá mais alegria no céu por um pecador que se arrepende do que por noventa e nove justos que não precisam arrepender-se.'"

Explicação: Jesus quer que todos saibam que Deus se importa com cada pessoa e deseja que todos sejam salvos. Nós, como seguidores de Jesus, também temos a missão de amar e alcançar aqueles que estão perdidos.



(Aqui está a imagem ilustrando a parábola da ovelha perdida, de Lucas 15:1-7)

4. **ATIVIDADE INTERATIVA** (15 minutos)

- **Material:** Papel, canetas coloridas e adesivos.
- **Atividade:** Desenhar e escrever
 - Peça para as crianças desenharem uma ovelha e escreverem o nome

de um amigo ou familiar que ainda não conhece Jesus.

Depois, elas podem decorar o desenho com adesivos e cores.

- **Discussão:** Após a atividade, pergunte às crianças por que é importante amar essas pessoas e como elas podem mostrar o amor de Jesus a elas.

5. **APLICAÇÃO PRÁTICA** (10 minutos)

Agora vamos pensar em maneiras práticas de amar e alcançar aqueles que estão perdidos. Quais são algumas coisas que podemos fazer?

Sugestões:

- Orar pelos amigos e familiares que ainda não conhecem Jesus.
- Ser gentil e ajudar os outros.
- Convidar amigos para o grupo de crianças ou para a igreja.
- Compartilhar histórias de Jesus com os amigos.
- **Discussão em Grupo:** Divida as crianças em pequenos grupos e peça que discutam entre si como podem aplicar essas sugestões em suas vidas diárias. Depois, peça que compartilhem suas ideias com o grupo maior.

6. **ENCERRAMENTO E ORAÇÃO** (5 minutos)

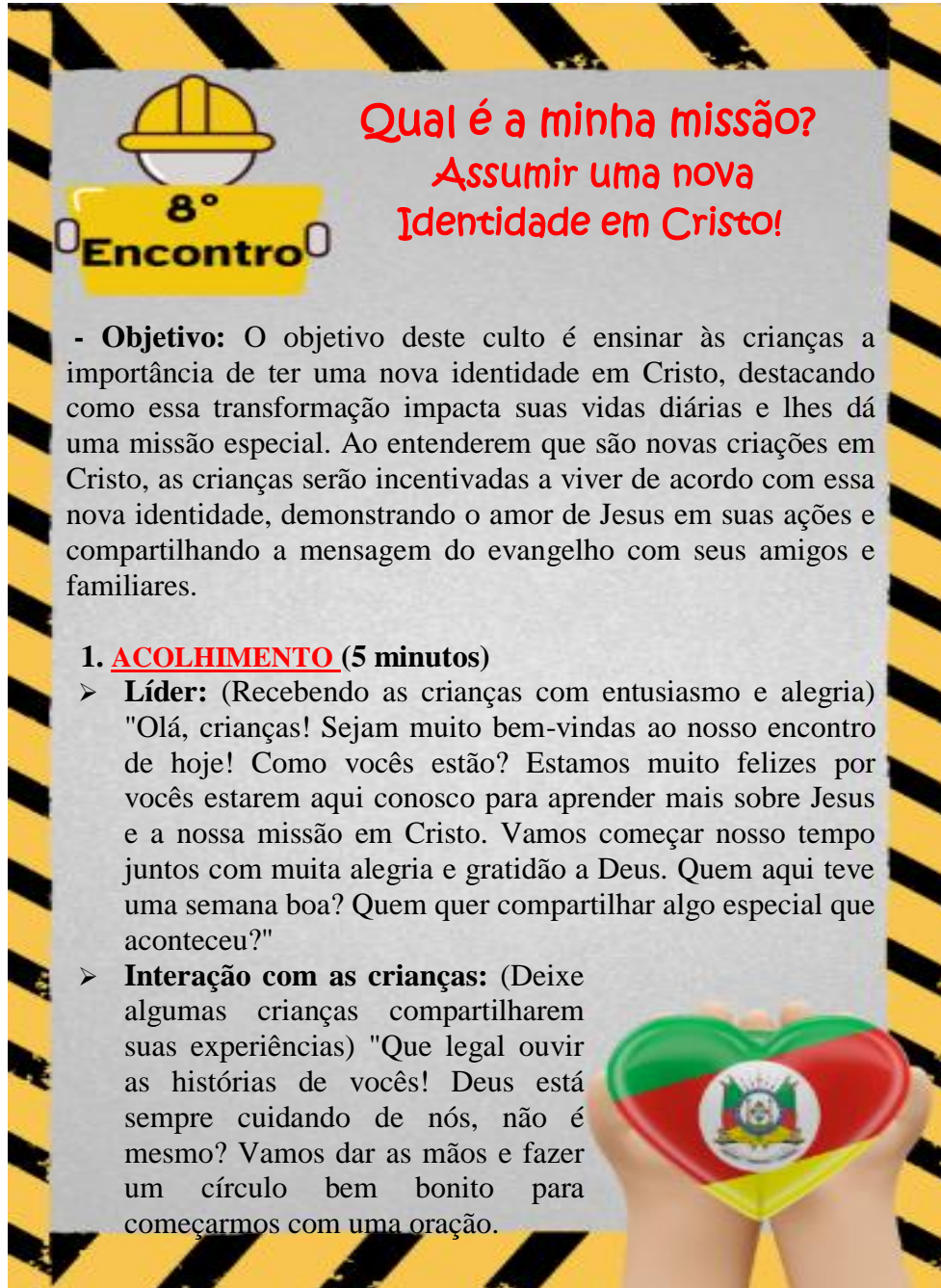
Foi muito bom estar com vocês hoje e aprender sobre a nossa missão de amar aqueles que estão perdidos. Vamos encerrar com uma oração.

- **Oração:** Senhor Deus, obrigado por nos ensinar sobre o Seu grande amor. Ajude-nos a lembrar da nossa missão e a mostrar o Seu amor para todos ao nosso redor. Que possamos ser luz e trazer muitas pessoas para perto de Ti. Em nome de Jesus, amém.

7. **LANCHE E CONFRATERNIZAÇÃO** (20 minutos)

O momento de lanche e confraternização é essencial para criar um ambiente de comunhão e amizade entre as crianças. Este tempo permite que elas se conheçam melhor, fortaleçam laços de amizade e se sintam parte de uma comunidade amorosa. Além disso, é uma oportunidade para que os líderes interajam com as crianças de maneira mais descontraída e pessoal.

- Agora é hora de lancharmos e nos confraternizarmos. Vamos aproveitar esse tempo juntos!




Qual é a minha missão?
Assumir uma nova
Identidade em Cristo!

8º Encontro

- **Objetivo:** O objetivo deste culto é ensinar às crianças a importância de ter uma nova identidade em Cristo, destacando como essa transformação impacta suas vidas diárias e lhes dá uma missão especial. Ao entenderem que são novas criações em Cristo, as crianças serão incentivadas a viver de acordo com essa nova identidade, demonstrando o amor de Jesus em suas ações e compartilhando a mensagem do evangelho com seus amigos e familiares.

1. ACOLHIMENTO (5 minutos)

- **Líder:** (Recebendo as crianças com entusiasmo e alegria) "Olá, crianças! Sejam muito bem-vindas ao nosso encontro de hoje! Como vocês estão? Estamos muito felizes por vocês estarem aqui conosco para aprender mais sobre Jesus e a nossa missão em Cristo. Vamos começar nosso tempo juntos com muita alegria e gratidão a Deus. Quem aqui teve uma semana boa? Quem quer compartilhar algo especial que aconteceu?"
- **Interação com as crianças:** (Deixe algumas crianças compartilharem suas experiências) "Que legal ouvir as histórias de vocês! Deus está sempre cuidando de nós, não é mesmo? Vamos dar as mãos e fazer um círculo bem bonito para começarmos com uma oração."



Queremos agradecer a Deus por nos trazer aqui hoje e pedir a Ele que abençoe nosso tempo juntos."

2. ORAÇÃO INICIAL (5 minutos)

- **Líder:** (Convidando as crianças a fechar os olhos e se concentrar) "Vamos falar com Deus agora. Fechem os olhos e repitam comigo, se quiserem."
- **Oração:** "Querido Deus, muito obrigado por este dia maravilhoso e por todos os meus amigos que estão aqui. Obrigado por nos trazer para este encontro especial, onde podemos aprender mais sobre Ti e sobre a nova identidade que temos em Cristo. Pedimos que o Senhor abençoe nosso tempo juntos, que possamos entender a Sua Palavra e que nossos corações estejam abertos para receber o Seu amor. Ajude-nos a lembrar que, em Cristo, somos novas criações e temos uma missão importante. Em nome de Jesus, amém."

Atividade de Integração (opcional, 5 minutos):

- (Para ajudar as crianças a se sentirem mais confortáveis e integradas) "Antes de começarmos nosso louvor, que tal fazermos uma brincadeira rápida para nos conhecermos melhor? Vamos formar duplas e cada um vai dizer seu nome e algo que gosta muito de fazer. Depois, vamos apresentar nosso amigo para o grupo."
- **Interação com as crianças:** (Dê alguns minutos para as crianças conversarem e depois convide-as a apresentarem seus amigos) "Muito bem, agora sabemos mais sobre nossos amigos! Estamos prontos para louvar a Deus juntos. Vamos ficar de pé e cantar com alegria!"

3. LOUVOR (10 minutos)

- **Propósito:** O momento de louvor é essencial para preparar os corações das crianças, conectá-las com Deus e proporcionar um ambiente de adoração e alegria. Escolha músicas animadas e com letras simples que ajudem as crianças a entender e internalizar a mensagem de terem uma nova identidade em Cristo.

Sugestões de músicas:

- "**Eu sou de Jesus**": A primeira música que vamos cantar se chama 'Eu sou de Jesus'. Esta canção fala sobre nossa nova identidade em Cristo. Quando aceitamos Jesus como nosso Salvador, nos tornamos filhos de Deus. Vamos cantar bem alto, mostrando que pertencemos a Ele.
- "**A Bíblia é a Palavra de Deus**": A Bíblia é um presente maravilhoso que nos ensina como viver. Vamos louvar a Deus com 'A Bíblia é a Palavra de Deus'.
- "**Cristo é o Caminho**": Esta música nos lembra que Jesus é o único caminho para Deus. Vamos cantar juntos!
- - "**Quem é o Rei da Glória?**": Esta música fala sobre a grandeza de Jesus e como Ele é digno de todo o nosso louvor. Vamos dar o nosso melhor e cantar bem alto para Jesus!

"Vamos começar nosso tempo de louvor! Louvar a Deus é uma forma de mostrar nossa alegria e gratidão por tudo o que Ele faz por nós. As músicas que vamos cantar falam sobre quem somos em Cristo e o quanto Ele nos ama. Vamos nos levantar, bater palmas e cantar com todo nosso coração!"

Durante o louvor, incentive as crianças a participarem com alegria e entusiasmo. Use movimentos simples e gestos que acompanhem as músicas para tornar o momento mais dinâmico e envolvente. O objetivo é que as crianças se sintam conectadas com Deus através da música e entendam que o louvor é uma expressão de amor e gratidão.

4. HISTÓRIA BÍBLICA (15 minutos)

- **Texto Base:** 2 Coríntios 5:17 (NVI) - "Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!"

Líder: (Narrando de forma envolvente) "Crianças, hoje vamos aprender sobre como Jesus nos dá uma nova identidade. A Bíblia nos diz que, quando estamos em Cristo, somos uma nova criação! Vou contar a história de Saulo,

que teve sua vida transformada e recebeu uma nova identidade em Cristo."

História: "Saulo era um homem que perseguia os cristãos. Ele não acreditava em Jesus e fazia de tudo para acabar com a igreja. Um dia, no caminho para Damasco, ele teve um encontro com Jesus. Uma luz forte brilhou ao redor dele, e ele ouviu a voz de Jesus. Saulo ficou cego e foi levado à cidade. Lá, um cristão chamado Ananias, obedecendo a Deus, foi até Saulo e orou por ele. Saulo recuperou a visão, foi batizado e passou a ser conhecido como Paulo. Ele começou a pregar sobre Jesus e se tornou um dos maiores missionários da história. Saulo teve sua identidade transformada por Jesus e recebeu uma nova missão."



(Aqui está a imagem ilustrando a história bíblica da conversão de Saulo na estrada para Damasco. Esta imagem pode ser utilizada durante a narração da história para ajudar as crianças a visualizarem esse momento transformador na vida de Saulo.)

5. APLICAÇÃO PRÁTICA (10 minutos)

Discussão em grupo:

- **Líder:** "Agora, vamos pensar juntos sobre como podemos viver nossa nova identidade em Cristo no dia a dia. Quero que vocês respondam algumas perguntas:"

- Como podemos mostrar o amor de Jesus aos nossos amigos e família?
- Quais são algumas maneiras de servir a Deus na escola ou em casa?
- Como podemos contar a outras pessoas sobre Jesus?

Conclusão: "Deus nos chama para sermos luz no mundo. Isso significa que devemos viver de um jeito que mostre o amor de Jesus para todos. Vamos lembrar sempre que, em Cristo, temos uma nova identidade e uma missão especial!"

6. **ORAÇÃO FINAL** (5 minutos)

- **Líder:** (Reunindo as crianças em um círculo) "Chegamos ao final do nosso encontro de hoje. Foi muito especial estarmos juntos aprendendo sobre nossa nova identidade em Cristo e nossa missão. Vamos terminar com uma oração, agradecendo a Deus por tudo o que aprendemos e pedindo que Ele nos ajude a viver de acordo com nossa nova identidade."
- **Oração:** "Querido Deus, agradecemos por este tempo maravilhoso que passamos juntos, aprendendo sobre a transformação que ocorre em nossas vidas quando estamos em Cristo. Obrigado por nos lembrar que somos novas criações e que temos uma missão especial. Ajude-nos a viver cada dia refletindo o Seu amor e a compartilhar o evangelho com os outros. Que possamos lembrar sempre que somos filhos amados e que temos uma identidade nova e preciosa em Cristo. Em nome de Jesus, amém."

7. **ENCERRAMENTO** (5 minutos)

- **Líder:** "Antes de irmos embora, quero lembrar a todos de algumas coisas importantes. Primeiro, lembrem-se de que vocês são especiais e amados por Deus. Vocês têm uma nova identidade em Cristo e uma missão para compartilhar esse amor com os outros. Segundo, não se esqueçam de praticar o que aprendemos hoje em casa, na escola e com os amigos. E por último, temos um pequeno presente para vocês levarem para casa."
- **Entrega de lembrancinhas:** Entregar um pequeno devocional ou uma lembrancinha com o versículo 2 Coríntios 5:17.



